

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 24.03.2025 г. № 4

Утвержден
приказом директора МАОУ «Дубская ОШ»
от 09.04.2025 г. № 41 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка деятельности.....	5
4. Содержание и качество подготовки.....	15
5. Востребованность выпускников.....	17
6. Оценка функционирования ВСОКО.....	18
7. Оценка кадрового обеспечения.....	18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
9. Оценка материально-технической базы.....	22

Аналитическая часть

1. Общие сведения об ОО

Процедура самообследования проводится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа» (далее - Школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании МАОУ "Дубская ОШ" разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями на 6 мая 2022 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2024 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Нижегородской области, Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Полное наименование ОО (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа»
Сокращенное наименование	МАОУ «Дубская ОШ»
Учредитель	городской округ Перевозский Нижегородской области
Директор	Любезнова Татьяна Валентиновна
Год основания ОО	1961
Год ввода в эксплуатацию	2008
Лицензия	серия 52Л01 № 0001909, дата выдачи 2 марта 2015 г.
Свидетельство об аккредитации	серия 52А01 № 0002593, дата выдачи 26 апреля 2018года
Телефон, факс, e-mail т/ф.	83148 30124, s_d_pvz@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://dubskoeschool.ucoz.ru/
Юридический адрес	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
Фактический адрес	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
Наличие филиалов, структурных подразделений	нет

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	функции
Директор	руководит образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Управляющий совет	- рассмотрение по представлению директора Учреждения:

	- программы развития Учреждения; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; - частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; - формы договора об образовании; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении.
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение учителей начальных классов.

3. Оценка деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Дубская ОШ» организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования,
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С 1 сентября 2022 года школа перешла на пятидневную рабочую неделю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На сайте образовательной организации во вкладке «воспитательная деятельность» представлена организация воспитательной работы:
http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_deyatelnost/0-109

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	47
Федеральная образовательная программа основного общего образования	67
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Обучающихся - 114: в начальном звене – 47; в среднем звене – 67.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Дубская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Дубская ОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Реализуются в полном объеме практическая часть инвариантных модулей.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6.
- с тяжелыми нарушениями речи - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1):

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантом адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения дополнительного образования, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Они начинаются с традиционной линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика занятий «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДЦМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции

- дни единых действий и др.

В 2024 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы.

Все классные руководители, реализующие программу, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;

- в формировании интереса к познанию;

- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	17	16%	0	0%	0	0
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	2	2%	1	1%	0	0%
Дистанционные олимпиады и конкурсы	8	7%	7	6%	41	37%
Очные спортивные конкурсные мероприятия	53	47%	0	0%	7	6%
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	46	41%	2	2%	5	4
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	0	0	1	1%	1	1%
Социальные акции, проекты	42	38%	14	36%	6	5%
ВСЕГО	75	67%	25	22%	62	55%

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МАОУ «Дубская ОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
- Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Дубская ОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

. мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Школьные мероприятия в рамках Года семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Торжественное открытие Года семьи	05.02.2024	Зам. директора по УВР	114 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи», «Моя родословная»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	28 обучающихся
Конкурс поделок «От всей души»	Март, 2024	Классные руководители	47 обучающихся
«Моя семейная реликвия»	Март, 2024		
Конкурс детского творчества «Моя семья» (фотографии, рисунок)	Апрель, 2024	Классные руководители	52 обучающихся
«Парламентский урок!»	Сентябрь, 2024	Советник директора по воспитанию Председатель первичного отделения Движения первых	16 обучающихся
Видеопоздравления ко Дню отца и ко Дню матери	Октябрь – ноябрь, 2024	Председатель первичного отделения Движения первых	114 обучающихся
Торжественный концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек	Ноябрь, 2024	Советник директора по воспитанию Председатель первичного отделения Движения первых	34 обучающихся
«Спортивный февромарт 23 + 8»	Март, 2024	Советник директора по воспитанию Председатель первичного отделения Движения первых	24 обучающихся
Прощание с начальной школой с приглашением родителей	Май, 2024	Классный руководитель 4 класса	15 обучающихся

Новогодние мероприятия	Декабрь, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	114 обучающихся
«Моя семья – моя опора»	Декабрь, 2024	Советник директора по воспитанию Председатель первичного отделения Движения первых	24 обучающихся
Праздник Первого звонка. Праздник Последнего звонка	Сентябрь, Май, 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	114 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в МБОУ «Дубская ОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация обучающихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6 - 9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Егорова Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОАО «Самородок»
- ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне

выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

В 2024 году в школе создан предпрофильный профильный агрокласс – 16 обучающихся 8 класса.

Индустриальным партнером выступил ОАО «Самородок», академическим партнером ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр- 2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением

представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в состав которого вошли 67 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Болонова О.Н., учитель логопед.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная («Танцевальная студия "Звездапад"», «Школа театра»)
- Социально-гуманитарная («Дружина юных пожарных», «Художественное слово»)
- Физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Шашки», «ОФП», «Шахматы»)
- Техническая («Lego – конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Мульстудия»)
- Туристско-краеведческая («Поиск», «Юный краевед»)

По программам художественной направленности занимались 33 обучающихся 1- 4 классов. Это 28 % обучающихся школы.

По программам социально-гуманитарной направленности занимались 30 обучающихся 1-9 классов. Это 26 % обучающихся школы.

По программам физкультурно-спортивной направленности занимались 114 обучающихся 1-9 классов. Это 100 % обучающихся школы.

По программам технической направленности занимались 103 обучающихся 1-9 классов. Это 90 % обучающихся школы.

По программам туристско-краеведческой направленности занимались 45 обучающихся 5-9 классов. Это 40 % обучающихся школы.

Продолжают функционировать «Точки роста» по ОБЗР, информатике, технологии.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шашки
- шахматы
- ОФП
- туризм
- баскетбол

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в Школе созданы 15 новых учебных мест дополнительного образования по направлению туристско-краеведческой направленности и 50 новых учебных мест художественной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2024 году составляет 100 процентов.

4. Содержание и качество подготовки

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Добавлено примечание ([П1]): ???

на «5»	6% (5 чел.)	7% (7 чел.)	5% (5 чел.)
на «4» и «5»	33 % (29 чел.)	29 % (28 чел.)	29% (32 чел.)
не успевающие	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)	0%
Степень успеваемости	99%	99%	100%
Качество обученности	44%	41%	37%

В результате мониторинговой деятельности можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом в количественном и качественном процентном соотношении снизилось (Романова П., 3 класс; Орлова Я., 5 класс; Кольякова В., 6 класс; Сипатова В., Машенкова А., 7 класс); количество учащихся, закончивших учебный год с отметками "4" и "5" увеличилось на 4 человека и составляет 29% как и в прошлом учебном году; неуспевающих по итогам 2023–2024 учебного года нет. Таким образом, степень успеваемости составляет 100%, качество обученности - 37%, что на 4% ниже чем в предыдущем году.

100% выпускников IX класса были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

Одним из инструментов проведения мониторинга образовательных результатов, обучающихся в 2023-2024 учебном году стали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Проведение ВПР в 4-8 классах в период с 19.03.2024 по 10.04.2024 осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Ниже представлены результаты ВПР -2024 4-8 классов за период с 19.03.2024 по 10.04.2024.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	12	9	0	5	3	1	3,4
Математика		12	1	3	8	0	3,4
Окружающий мир		10	0	8	2	0	3,8

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	12	12	1	3	6	1	3,1
Математика		10	0	4	5	1	3,3
Биология		12	0	4	6	2	3,2
История		12	3	4	3	2	3,7

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	13	11	2	2	6	1	3,4
Математика		11	0	3	7	1	3,2
География		12	0	4	6	2	3,1
Обществознание		9	2	2	4	1	3,5

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	15	10	3	2	4	1	3,7
Математика		11	2	5	4	0	3,8
История		12	4	4	3	1	3,9
Биология		14	3	5	3	3	4,1

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	9	9	0	2	4	3	2,8
Математика		9	0	6	3	0	3,7
История		9	1	6	2	0	3,8
Химия		9	4	5	0	0	4,4

Анализируя результаты ВПР в 4-8 классах можно сказать, что большинство обучающихся справились с предложенными работами. Однако, следует отметить, что есть обучающиеся, которые показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике.

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей-предметников;
- учителям-предметникам выяснить причины низких результатов у учащихся; построить индивидуальную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты; использовать различные формы и методы проведения уроков, усилить работу со слабоуспевающими учащимися для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности;
- в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

5. Востребованность выпускников

	2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Окончили 9 классов	16	13	10	8	15
Перешли на старшую ступень в ОУ	2(16%)	4 (31%)	-	2 чел. (25%)	2 (13%)
Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	14(84%)	9(69%)	10(100%)	6 чел. (75%)	13 (87%)
Трудоустроены	0	0	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней оценке качества образования. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования 100%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 14 ч.

Квалификационная категория	Количество
высшая	6
первая	4
Соответствие занимаемой должности	2
Не имеют категории	2

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
14	6	43%	4	29%	2	14%	2	14%	1*	***	1***

*Поляков Д.П., учитель биологии.

**_

***Иевлев А.С., педагог дополнительного образования.

Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Категория работников		Общее количество работников в, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку по всем направлениям работы (по состоянию на конец учебного года)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководящие работники	1	1		0%	0	0%	1	10%0	1	100%
Педагогические работники	2	13	0	0%	4	31%	0	0%	13	100%
В т.ч. (из строки 2) учителя	3	11	0	0%	3	27%	0	0%	11	100%

Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в
-----	--	--------------------	--

			количественном выражении)
Егорова Л.Н.	https://infourok.ru/user/egorova-lyudmila-nikolaevna	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 2
Ефремова О.С.	https://infourok.ru/user/efremova-oksana-stanislavovna	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 5
Кириллова И.К.	https://infourok.ru/user/kirillova-irina-konstantinovna	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 4
Большакова Т.А.	https://www.sites.google.com/site/bolshtan1973/	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 2

Добавлено примечание ([П2]): отформатировать

Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Рябова С.А.	Учитель начальных классов	Приоритет в воспитании – туристический клуб	Газета «Новый путь»

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня*

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Кириллова И.К.	Конкурс методических разработок «Рабочий лист-помощник учителя» среди учителей начальных классов		сертификат участника						
Егорова Л.Н.	заочный этап XV муниципальных чтений-конкурса «Наставничество — основа профессионального развития педагогов»		Участие						
Рябова С.А.				«Региональный		сертификат	«Звездные	Участие	Участие

				фестиваль методических служб»		участника	наставники»		
							«Вожатый Первых»	Победитель	Победитель
Большакова Т.А.	Конкурс методических разработок «Рабочий лист-помощник учителя» среди учителей начальных классов		сертификат участника	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» (Бутурлино)		2 место	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»		участие
Черемухина С.И.	«Рабочий лист как способ организации учебного процесса»		диплом III степени				Международный конкурс педагогического мастерства	«Лучший методический материал»	1 место
Ефремова О.С.	Муниципальный конкурс музеев образовательных организаций городского округа Перовский Нижегородской области «Живая история»		1 место Диплом Победителя						
Апаев А.Н.	Учитель года России		Участник						
Любезнова Н.А.	Конкурс методических разработок «Рабочий лист-помощник учителя»		сертификат участника						

	среди учителей начальных классов								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагоги-наставники обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Апаев А.Н.	52	Победителей – 31 Призеров – 21
Иевлев А.С	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Большакова Т.А.	9	Победителей – 8 Призеров – 1
Гудкова О.В.	11	Победителей – 1 Призеров – 3
Ефремова О.С.	8	Победителей – 4 Призеров – 4
Еремина Н.Ю.	5	Победителей – 0 Призеров – 5
Кириллова И.К.	9	Победителей – 0 Призеров – 1
Любезнова Н.А.	12	Победителей – 0 Призеров – 12
Черемухина С.И.	8	Победителей – 0 Призеров – 1
Егорова Л.Н.	7	Победителей – 0 Призеров – 2
Региональный уровень		
Гудкова О.В.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Ефремова О.С.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Иевлев А.С.	2	Победителей – 2 Призеров – 0
Федеральный (всероссийский, международный) уровень		
Большакова Т.А.	14	Победителей – 5 Призеров – 4
Апаев А.Н.	6	Победителей – 1 Призеров – 0
Гудкова О.В.	10	Победителей – 4 Призеров – 1
Ефремова О.С.	2	Победителей – 1 Призеров – 1
Кириллова И.К.	11	Победителей – 3 Призеров – 2
Любезнова Н.А.	8	Победителей – 6 Призеров – 0

Черемухина С.И.	5	Победителей – 3 Призеров – 0
Рябова С.А.	7	Победителей – 6 Призеров – 1
Егорова Л.Н.	1	Победителей – 0 Призеров – 0
Еремина Н.Ю.	2	Победителей – 1 Призеров – 1
Иевлев А.С.	1	Победителей – 0 Призеров – 0

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда- 4437

Книгообеспеченность - 100%

Поступило экземпляров за отчетный период - 513

Объем учебного фонда - 4211

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

9. Оценка материально-технической базы. Условия организации образовательного процесса

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров
Столовая	36	75,6
Актный зал	78	86,1
Библиотека		37,7
Спортивный зал		270
Мастерские	6/14	14 и 3
Компьютерные классы	14	52
Медицинский кабинет		6,5
Наличие развивающей предметно-игровой среды		48
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,6
Кабинеты "Точка роста"	40	100

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 классных комнат площадью 691.2 м²

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 0,2 га.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит
Наличие локальных сетей	-

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	41
-всего	
-из них используются в учебном процессе	36
Количество классов, оборудованных интерактивными панелями	14
Сайт организации	dubskoeshcool.ucoz.ru

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору с ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница». В школе оборудован медицинский кабинет.
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календаря прививок проводятся профилактические прививки;
- мед. работником ФАП, классными руководителями проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- стенд «О вкусной и здоровой пище»;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,09 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/76 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/67 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/4 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.29.1	Высшая	6 человек/56%
1.29.2	Первая	4 человек/ 36,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/ 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 64 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3336 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учащихся/в расчете на одного учащегося	691,2/5.7 кв.м

Директор

Т.В. Любезнова