

Рассмотрен  
Управляющим советом  
протокол от 24.03.2024 г. № 2

Утвержден  
приказом директора МАОУ «Дубская ОШ»  
от 02.04.2024 г. № 37 - ОД

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Перевозский Нижегородской области**  
**«Дубская основная школа»**  
**за 2023 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка деятельности.....	5
4. Содержание и качество подготовки.....	9
5. Востребованность выпускников.....	12
6. Оценка функционирования ВСОКО.....	12
7. Оценка кадрового обеспечения.....	12
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
9. Оценка материально-технической базы.....	18

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об ОО

Процедура самообследования проводится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании МАОУ "Дубская ОШ" разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"(с изменениями на 6 мая 2022 года), от 14 декабря 2017 года № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Нижегородской области, Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

<b>Полное наименование ОО (по уставу)</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа»
<b>Сокращенное наименование</b>	МАОУ «Дубская ОШ»
<b>Учредитель</b>	городской округ Перевозский Нижегородской области
<b>Директор</b>	Любезнова Татьяна Валенитовна
<b>Год основания ОО</b>	1961
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	2008
<b>Лицензия</b>	серия 52Л01 № 0001909, дата выдачи 2 марта 2015 г.
<b>Свидетельство об аккредитации</b>	серия 52А01 № 0002593, дата выдачи 26 апреля 2018года
<b>Телефон, факс, e-mail т/ф.</b>	83148 30124, <i>_s_d_pvz@mail.52gov.ru</i>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://dubskoeschool.ucoz.ru/">http://dubskoeschool.ucoz.ru/</a>
<b>Юридический адрес</b>	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
<b>Фактический адрес</b>	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
<b>Наличие филиалов, структурных подразделений</b>	нет

## 2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МАОУ «Дубская ОШ»

Наименование	функции
Директор	руководит образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Управляющий совет	- рассмотрение по представлению директора Учреждения; - программы развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</li> <li>- частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</li> <li>- формы договора об образовании;</li> <li>- сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> </ul> <p>развития воспитательной работы в Учреждении.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение учителей.

### 3. Оценка деятельности

- Образовательная деятельность в МАОУ «Дубская ОШ» организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования,
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на пятидневную рабочую неделю.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На сайте образовательной организации во вкладке «воспитательная деятельность» представлена организация воспитательной работы:  
[http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vospitatelnaja\\_dejatelnost/0-109](http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_dejatelnost/0-109)

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	43
Федеральная образовательная программа основного общего образования	61
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Обучающихся - 113: в начальном звене – 47; в среднем звене – 66.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной

деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции
- дни единых действий и др.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы.

Все классные руководители, реализующие программу, помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.



### Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	8	8%	2	2%	0	0
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	3	3%	1	1%	1	1%
Дистанционные олимпиады и конкурсы	5	5%	18	17%	56	53%
Очные спортивные конкурсные мероприятия	37	35%	21	20%	0	0
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	47	44%	7	7%	5	5%
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	0	0	1	1%	0	0
Социальные акции, проекты	30	28%	17	16%	5	4%
<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>70%</b>	<b>50</b>	<b>47%</b>	<b>56</b>	<b>53%</b>

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественная («Танцевальная студия "Звездопад"»)
- Социально-гуманитарная («Дружина юных пожарных», «Юный краевед», «Юный друг полиции», «Школа волонтера», «Учусь создавать проект», «Журналистика»)
- Физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Поиск», «Шашки», «ОФП», «Шахматы»)
- Техническая («Lego – конструирование», «3D моделирование», «Робототехника», «Кудесники», «Умелые ручки»,
- Естественнонаучная («Funny English»)

По программам художественной направленности занимались 20 обучающихся 1- 4 классов. Это 17,86% обучающихся школы.

По программам социально-гуманитарной направленности занимались 68 обучающихся 1-9 классов. Это 60,71 % обучающихся школы.

По программам физкультурно-спортивной направленности занимались 112 обучающихся 1-9 классов. Это 100 % обучающихся школы.

По программам технической направленности занимались 92 обучающихся 1-9 классов. Это 82,14 % обучающихся школы.

По программам естественнонаучной направленности занимались 10 обучающихся 2-3 классов. Это 8,93 % обучающихся школы.

Продолжают функционировать «Точки роста» по ОБЖ, информатике, технологии.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спарта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

шашки

шахматы

ОФП

туризм

баскетбол

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в Школе созданы 20 новых учебных мест дополнительного образования по направлению Туризм.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 100 процентов.

#### 4. Содержание и качество подготовки

	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>на «5»</b>	6% (6 чел.)	6% (5 чел.)	7% (7 чел.)
<b>на «4» и «5»</b>	51 % (51 чел.)	33 % (29 чел.)	29 % (28 чел.)
<b>не успевающие</b>	0% (0 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)
<b>Степень обученности</b>	100%	99%	99%
<b>Качество обученности</b>	58%	44%	41%

100% выпускников IX класса были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

**Сведения об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году**

Предмет	Всего участников/победителей/призеров, чел.	В том числе по параллелям, чел.:					
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык	12/2/2	-	3/1/1	3/1/1	3/0/0	2/0/0	1/0/0
Астрономия	7/0/0	-	2/0/0	1/0/0	2/0/0	1/0/0	1/0/0
Биология	22/2/0	-	6/1/0	4/0/0	4/1/0	4/0/0	4/0/0
География	4/0/0	-	0/0/0	1/0/0	1/0/0	1/0/0	1/0/0
Информатика	2/0/0	-	1/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0
История	15/1/1	-	3/0/0	3/0/0	4/1/1	2/0/0	3/0/0
Литература	12/3/0	-	2/1/0	3/0/0	4/1/0	2/0/0	1/1/0
Математика	11/1/0	2/0/0	2/0/0	3/1/0	1/0/0	1/0/0	2/0/0
МХК	11/1/0	-	2/0/0	2/1/0	3/0/0	2/0/0	2/0/0
ОБЖ	20/1/0	-	4/0/0	2/1/0	5/0/0	5/0/0	4/0/0
Обществознание	12/2/0	-	-	3/1/0	4/1/0	2/0/0	3/0/0
Право	1/0/0	-	-	-	-	-	1/0/0
Русский язык	5/1/1	3/1/1	0/0/0	0/0/0	2/0/0	0/0/0	0/0/0
Технология мальчики	2/0/0	-	2/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
девочки	6/1/0	-	1/0/0	2/0/0	2/0/0	1/0/0	0/0/0
Физика	6/0/0	-	-	-	2/0/0	2/1/0	2/0/0
Физическая культура	22/4/3	-	3/0/0	3/0/0	5/1/0	6/1/2	5/2/1
Химия	5/0/0	-	-	-	0/0/0	2/0/0	3/0/0
Экология	3/0/0	-	0/0/0	2/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0
Экономика	10/1/1	-	3/1/1	2/0/0	3/0/0	1/0/0	1/0/0
<b>Всего участников/победителей/призеров по протоколам</b>	<b>188/20/8</b>	<b>5/1/1</b>	<b>34/4/2</b>	<b>34/5/1</b>	<b>47/5/1</b>	<b>34/2/2</b>	<b>34/3/1</b>
<b>Всего учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ/победителей/призеров*</b>	<b>43/11/7</b>	<b>4/1/1</b>	<b>8/3/1</b>	<b>9/2/1</b>	<b>8/2/1</b>	<b>8/1/2</b>	<b>6/2/1</b>

В результате установления квоты (согласно соответствующим приказам министерства образования и науки Нижегородской области об утверждении количества баллов по

общеобразовательным предметам, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году), на очный тур регионального этапа ВОШ приглашены:

- Савлинов Олег (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – 49 место из 61 в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (юноши), 66,81% от максимально возможного количества баллов, участник.
- Падерова Анастасия (9 класс, МАОУ "Дубская ОШ") – 56 место из 57 в рейтинге участников – учащихся 9-11 классов (девушки), 32,39% от максимально возможного количества баллов, участник

Количество участников с ОВЗ:

Всего: **2 чел.**

В т.ч.: Класс **6**, предмет **экология**, кол-во участников с ОВЗ **1 чел.**, из них кол-во участников с ОВЗ, занявших призовые места **0 чел.**

Класс **8**, предмет **ОБЖ**, кол-во участников с ОВЗ **1 чел.**, из них кол-во участников с ОВЗ, занявших призовые места **0 чел.**

Одним из инструментов проведения мониторинга образовательных результатов, обучающихся в 2022-2023 учебном году стали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Проведение ВПР в 4-8 классах в период с 16.03.2023 по 19.04.2023 осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Ниже представлены результаты ВПР -2023 4-8 классов за период с 16.03.2023 по 19.04.2023.

*Результаты ВПР в 4 классе*

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	12	12	3	4	4	1	3,8
Математика		12	0	5	7	0	3,4
Окружающий мир		12	4	6	1	0	3,9

*Результаты ВПР в 5 классе*

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	13	12	1	5	3	3	3,3
Математика		12	1	3	8	0	3,4
Биология		13	1	6	4	2	3,5
История		13	1	6	5	1	3,4

*Результаты ВПР в 6 классе*

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	16	14	2	3	5	4	3,2
Математика		12	0	3	7	2	3,1
География		13	0	1	11	1	3
История		13	0	5	8	0	3,4

#### Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	9	9	0	5	2	2	3,3
Математика		9	1	5	1	2	3,5
История		9	1	5	3	1	3,6
Английский язык		9	1	0	6	2	3
Биология		9	0	7	2	0	3,8

#### Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	12	12	3	1	5	3	3,3
Математика		12	0	2	8	2	3
География		12	0	3	8	1	3
Химия		12	2	4	4	2	3,7

Анализируя результаты ВПР в 4-8 классах можно сказать, что большинство обучающихся справились с предложенными работами. Однако следует отметить, что есть обучающиеся, которые показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике.

### 5. Востребованность выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Окончили 9 классов</b>	13	16	13	10	8
<b>Перешли на старшую ступень в ОУ</b>	2(16 %)	2(16%)	4 (31%)	-	2 чел. (25%)
<b>Поступили в учреждения НПО</b>	1(8%)	-	-	-	-
<b>Поступили в учреждения СПО</b>	10(76%)	14(84%)	9(69%)	10(100%)	6 чел. (75%)
<b>Трудоустроены</b>	0	0	0	0	0

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней оценке качества образования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования 100%.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 14 ч.

Квалификационная категория	Количество
высшая	6
первая	5
Соответствие занимаемой должности	1
Не имеют категории	2

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
14	6	43%	5	36%	1	7%	2	14%	3*	2**	1***

\*Гудкова О.В., учитель русского языка и литературы; Шибалина Е.В., учитель географии; Апаев А.Н., учитель физической культуры.

\*\*Чермухина С.И., учитель иностранного языка; Касаткина Е.М., учитель информатики.

\*\*\*Касаткина Е.М., учитель информатики.

### Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Категория работников	Общее количество работников в, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку по всем направлениям работы (по состоянию на конец учебного года)		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Руководящие работники	1	3	0	0%	0	0%	0	0	3	100%
Педагогические работники	2	14	0	0%	2	14%	1	7%	14	100%
В т.ч. (из строки 2) учителя	3	11	0	0%	1	14%	0	0%	11	100%

### Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)
Егорова Л.Н.	<a href="https://infourok.ru/user/egorova-lyudmila-nikolaevna">https://infourok.ru/user/egorova-lyudmila-nikolaevna</a>	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 1

Ефремова О.С.	<a href="https://infourok.ru/user/efremova-oksana-stanislovovna">https://infourok.ru/user/efremova-oksana-stanislovovna</a>	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 10
Кириллова И.К.	<a href="https://infourok.ru/user/kirillova-irina-konstantinovna">https://infourok.ru/user/kirillova-irina-konstantinovna</a>	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 2

### Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня\*

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Гудкова О.В.	Муниципальный конкурс методических разработок		1 место	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»		3 место	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в ОП		1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»		2 место				Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»		участие
							Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»		1 место
							Всероссийские педагогические чтения «Компетенция современного педагога в рамках обновленных ФГОС»		участие
Кириллова И.К.				«Региональный фестиваль методически		сертификат участника			

				х служб»					
Егорова Л.Н.				«Региональный фестиваль методических служб»		сертификат участника			
Шибалина Е.В.				«Региональный фестиваль методических служб»		сертификат участника			
Большакова Т.А.				Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт» (Бутурлино)		2 место	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство»		участие
Еремينا Н.Ю.							«Профессиональное мастерство»	«Творческая деятельность учащихся на уроках физики»	1 место
Ефремова О.С.				Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»		2 место	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство»	«Цифровые технологии в работе учителя истории»	1 место
				Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»		участие	Педагогическое чтение «Компетенция современного педагога в рамках обновлённых ФГОС»		участие
Касатки							Навигаторы		1



на Е.М.							детства 2.0		ме сто
							Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»		уча сти е
							Международно-гуманитарный проект «Киноуроки в школах России и мира»		уча сти е
				Региональный этап 3 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательного мероприятия		участие			

**Педагоги-наставники обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня**

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Апаев А.Н.	37	Победителей – 16 Призеров – 21
Иевлев А.С	4	Победителей – 2 Призеров – 2
Большакова Т.А.	15	Победителей – 3 Призеров – 3
Белякова Т.В.	12	Победителей – 11 Призеров – 1
Гудкова О.В.	4	Победителей – 1 Призеров – 1
Ефремова О.С.	17	Победителей – 1 Призеров – 6

Еремина Н.Ю.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Кириллова И.К.	10	Победителей – 3 Призеров – 3
Любезнова Н.А.	9	Победителей – 0 Призеров – 1
Черемухина С.И.	6	Победителей – 0 Призеров – 5
Егорова Л.Н.	2	Победителей – 0 Призеров – 2
Региональный уровень		
Апаев А.Н.	21	Победителей – 0 Призеров – 21
Гудкова О.В.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Ефремова О.С.	6	Победителей – 2 Призеров – 1
Кириллова И.К.	2	Победителей – 0 Призеров – 2
Шибалина Е.В.	5	Победителей – 5 Призеров – 0
Егорова Л.Н.	5	Победителей – 5 Призеров – 0
Касаткина Е.М.	4	Победителей – 1 Призеров – 3
Иевлев А.С.	2	Победителей – 0 Призеров – 0
Федеральный (всероссийский, международный) уровень		
Большакова Т.А.	1	Победителей – 0 Призеров – 1
Белякова Т.В.	7	Победителей – 4 Призеров – 1
Гудкова О.В.	8	Победителей – 3 Призеров – 4
Ефремова О.С.	16	Победителей – 9 Призеров – 4
Кириллова И.К.	11	Победителей – 1 Призеров – 7
Любезнова Н.А.	7	Победителей – 7 Призеров – 0
Касаткина Е.М.	5	Победителей – 3 Призеров – 0
Шибалина Е.В.	5	Победителей – 0 Призеров – 5
Егорова Л.Н.	8	Победителей – 3 Призеров – 5
Еремина Н.Ю.	2	Победителей – 0 Призеров – 2

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда- 3924

Книгообеспеченность - 100%

Поступило экземпляров за отчетный период - 479

Объем учебного фонда - 3698

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

#### 9. Оценка материально-технической базы. Условия организации образовательного процесса

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров
Столовая	36	75,6
Актный зал	78	86,1
Библиотека		37,7
Спортивный зал		270
Мастерские	6/14	14 и 3
Компьютерные классы	14	52
Медицинский кабинет		6,5
Наличие развивающей предметно-игровой среды		48
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,6
Кабинеты "Точка роста"	40	100

**Количество и общая площадь учебных кабинетов:** 13 классных комнаты площадью 691.2 м<sup>2</sup>

**Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства:** 0,2 га.

**Информатизация образовательного процесса:**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит
Наличие локальных сетей	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	41
-из них используются в учебном процессе	36
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество классов, оборудованных интерактивными панелями	8
Сайт организации	dubskoeshcool.ucoz.ru

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору с ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница». В школе оборудован медицинский кабинет.
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календаря прививок проводятся профилактические прививки;
- мед. работником ФАП, классными руководителями проводятся беседы о личной

гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;

- стенд «О вкусной и здоровой пище»;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/63 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/30 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.29.1	Высшая	6 человек/46%

1.29.2	Первая	5 человек/ 35,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3336 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 чел./0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учащихся/в расчете на одного учащегося	<b>691,2/5.7 кв.м</b>

*Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол от 27.03.2023 г. № 3*

**Плеухина**

Подписано цифровой  
подписью: Плеухина

Директор

**Елена  
Викторовна**

Елена Викторовна  
Дата: 2023.04.03  
08:20:13 +03'00'

**Е.В. Плеухина**