

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского  
округа Перевозский Нижегородской области  
«Дубская основная школа»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Дубская ОШ»  
№ 143 - ОД от 29.08.2023

Дополнительная общеобразовательная программа социальной  
направленности

**«Школа волонтера»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 10-12 лет

Автор-составитель: Гудкова О.В.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

с. Дубское

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» разработана для занятий с учащимися основной школы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Программа относится к социальному направлению.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Основные принципы добровольчества (волонтерства):

- каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

- добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

- добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников.

- добровольцы не являются «дешевой рабочей силой», их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

Виды добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями)

- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.)

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе. развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое.

Формы работы по подготовке волонтеров:

- Теоретические групповые занятия.

- Тренинги.

- Ролевые и деловые игры.

- Круглые столы.

- Дискуссии.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно

выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Цель программы:** Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Программа курса «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 5-6 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

## **1. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа волонтера»**

**Личностные результаты освоения программы:**

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными результатами освоения программы** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся**

**будут знать:**

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

**будут уметь:**

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Школа волонтера»**

### **Раздел 1. Понятие «волонтерство». 2 ч.**

Задачи волонтерской деятельности, изучение направления деятельности волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.

### **Раздел 2. Социально – значимые акции. 4 ч.**

Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми. Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

### **Раздел 3. Становление волонтерства в России. 6 ч.**

Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции. Проведение классных часов в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!». Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах.

### **Раздел 4. Волонтером быть – Родину любить! 16 ч.**

Проведение к акции «Помоги ветерану». Проведение классных часов в начальных классах «Вспомним о героях». Проведение акции «Вахта Памяти». Проведение акции «Свеча Памяти».

**Раздел 5. Проектная деятельность волонтера. 6 ч.** Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта. Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде. Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект

## **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Кол- во часов	Дата	Тема
<b>Раздел 1. Понятие «волонтерство»</b>			

1	1		Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерской деятельности.
2	1		Изучение направления деятельности волонтерских организаций
<b>Раздел 2. Социально-значимые акции</b>			
3	1		Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Круглый стол
4	1		Проведение акции «Чистый двор»
5	1		Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми
6	1		Проведение «Фестиваля профессий» с 1 - 2 классами.
<b>Раздел 3. Становление волонтерства в России</b>			
7	1		Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства
8	1		Изучение биографий известных меценатов, филантропов, волонтеров
9	1		Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности.
10	1		Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Качества лидера волонтерской группы. Волонтерская организация
11	1		«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда (волонтерская работа).
12	1		Анкетирование в 3 - 4 классах «Вредные привычки»
<b>Раздел 4. Волонтером быть – Родину любить!</b>			
13	1		Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции
14	1		Проведение акции «Обменяй сигарету на конфету»
14	1		Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»
15	1		Участие в организации и проведении новогодних мероприятий

16	1		Участие в организации и проведении новогодних мероприятий
17	11		Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)
18	1		Проведение акции «Покормите птиц» совместно с обучающимися младших классов
19	1		Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах
20	1		Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах
21	1		Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в старших классах
22	1		Анкетирование в 6 - 7 классах по теме: «Вредные привычки»
23	1		Конкурс рисунков «Береги природу!» для начальной школы
24	1		Организация акции «Посылка солдату»
25	1		Подготовка к акции «Помоги ветерану»
26	1		Проведение к акции «Помоги ветерану»
27	1		Проведение часов общения в 1 - 4 классах «Вспомним о героях»
28	1		Подготовка мероприятий к 9 мая. Бессмертный полк
<b>Раздел 5. Проектная деятельность волонтера</b>			
29	1		Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта
30	1		Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде
31	1		На пути к реализации проекта.
32	1		Формирование навыков подготовки и презентации волонтерского проекта
33	1		Квест «Безопасное лето»
34	1		Подведение итогов года

### Список литературы

#### Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.

3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебнометодическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
6. 12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

### **Литература для обучающихся:**

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.