

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Дубская основная школа"

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ "Дубская ОШ"
№ 143-ОД от 29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
естественнонаучной направленности

"Funny English"

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 8-10 лет

Автор-составитель: С.И. Черемухина,
учитель иностранных языков

с. Дубское
2023 г.

Пояснительная записка

Программа «Funny English» имеет естественнонаучную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Результаты освоения курса «Funny English»

К концу обучения по программе «Funny English» учащиеся достигнут необходимый уровень компетенций, который включает в себя:

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование уважительного отношения к чужому мнению и труду;
- получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, постановки).

Метапредметные результаты:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Предметные результаты:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на двух формах: индивидуальная, групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание программы

1. Я и моя семья (5ч.)

Введение новой лексики. Личные и притяжательные местоимения. Глагол-связка to be. Вопросительные слова. Глагол have/has got. Составление рассказа о себе и своей семье. Заполнение анкеты. Диалог по теме «Знакомство».

2. Мой дом (4ч.)

Лексика по теме «Дом и квартира». Конструкция there is.../there are.... Составление рассказа про свой дом. Создание лепбука на тему «Мой дом».

3. Веселые животные (4ч.)

Лексика по теме «Животные». Конструкция I like..., I have.... Составление рассказа о животном. Викторина «Guess, what animal is it?» Творческий проект «Мой домашний любимец».

4. Еда, которую мы любим (5ч.)

Лексика по теме «Еда». Конструкция I would like some... Множественное число. Здоровая и вредная пища. Составление меню. Диалог «В магазине».

5. Одежда (4ч.)

Лексика по теме «Части тела». Глаголы like, wear. Лексика по теме «Одежда». Творческий проект «Мой гардероб». Диалог «Покупка одежды».

6. Цвета и числа (4ч.)

Лексика по теме «Цвета». Описание картинки. Создание раскрасок. Лексика по теме «Числа». Решение примеров. Игра «Самый быстрый».

7. Мои хобби (4ч.)

Лексика по теме «Хобби». Повествовательные и вопросительные предложения в Present Simple. Составление рассказа о любимом занятии. Виды спорта. Настольные игры. Подвижные игры с использованием английских элементов.

8. Школа и школьные принадлежности (5ч.)

Лексика по теме «Школьные принадлежности». Лексика по теме «Школьные предметы». Артикль a/an. Составление рассказа о дне в школе. Творческий проект «Что в моем рюкзаке?»

Календарно-тематическое планирование программы

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Я и моя семья (5ч.)	Введение новой лексики	1
		Личные и притяжательные местоимения. Глагол-связка to be	1
		Вопросительные слова. Глагол have/has got	1
		Диалог по теме «Знакомство»	1
		Составление рассказа о себе и своей семье.	1
2	Мой дом (4ч.)	Лексика по теме «Дом и квартира»	1
		Конструкция there is.../there are....	1
		Составление рассказа про свой дом.	1
		Создание лепбука на тему «Мой дом»	1
3	Веселые животные (4ч.)	Лексика по теме «Животные»	1
		Конструкция I like..., I have....	1

		Викторина «Guess, what animal is it?»	1
		Творческий проект «Мой домашний любимец»	1
4	Еда, которую мы любим (5ч.)	Лексика по теме «Еда»	1
		Конструкция I would like some...	1
		Здоровая и вредная пища	1
		Составление меню	1
		Диалог «В магазине»	1
5	Одежда (4ч.)	Лексика по теме «Части тела»	1
		Лексика по теме «Одежда»	1
		Диалог «Покупка одежды»	1
		Творческий проект «Мой гардероб»	1
6	Цвета и числа (4ч.)	Лексика по теме «Цвета»	1
		Описание картинки.	1
		Лексика по теме «Числа»	1
		Игра «Самый быстрый»	1
7	Мои хобби (4ч.)	Лексика по теме «Хобби»	1
		Повествовательные и вопросительные предложения в Present Simple	1
		Составление рассказа о любимом занятии	1
		Подвижные игры с использованием английских элементов	1
8	Школа и школьные принадлежности (5ч.)	Лексика по теме «Школьные принадлежности».	1
		Лексика по теме «Школьные предметы»	1

		Артикль a/an	1
		Составление рассказа о дне в школе	1
		Творческий проект «Что в моем рюкзаке?»	1
9	Промежуточная аттестация (1ч.)		1
		Всего	36 часов

Литература

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
2. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
3. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Родаева О.Е. Английский для детей. - Тамбов, ТОИПКРО, 2007.