

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в МАОУ «Дубская ОШ» (далее – Учреждение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- определяет состав мониторингов;

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Управляющим Советом Учреждения;
- локальными нормативными актами Учреждения: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО школы являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования,

аккредитации Учреждения, аттестации работников школы;

- Управление образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и аббревиатуры:

ВСОКО – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Учреждения требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутришкольный контроль (далее – ВШК) - административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО.

Основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором.

Оценка – установление соответствия.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Мониторинг – длительное системное наблюдение за динамикой.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

УУД – универсальные учебные действия.

ВПР – всероссийские проверочные работы

## **2. Организация и компоненты ВСОКО**

2.1. В Учреждении ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;

2.2. В школе ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

2.3. Локальные нормы, обозначенные в пункте 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся, и организации соответствующих мониторингов в рамках Программ мониторинга уровня сформированности УУД начального, основного общего образования.

2.4. Направления ВСОКО в Учреждении:

- оценка качества условий реализации ООП;

- оценка качества образовательных результатов обучающихся, качества достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП:

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении:

2.4.1. Оценка качества условий реализации ООП в Учреждении проводится ежегодно. Соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании, а также протоколе Педагогического совета Учреждения. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.4.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП предусматривает:

- текущую и промежуточную аттестацию;

- ГИА;

- ВПР;

- сформированность УУД.

2.4.3. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении предусматривает:

- ежегодный публичный отчет школы;

- внутриорганизационные опросы и анкетирование участников образовательных отношений.

2.5. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. Документы ВСОКО**

3.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.

3.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего и внешнего использования, относятся:

- план ВСОКО (приложение 1);

- опросно-анкетный материал: удовлетворенность обучающихся питанием в школьной столовой (приложение 2), мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг школы (приложение 3);

- протоколы педагогического совета Учреждения;

- аналитическая справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО (приложение 4);
- информационно-аналитический доклад Учреждения.

ПРИНЯТО

Управляющим советом учреждения

Протокол от 13.01.2023 г. № 1