

«Согласовано»
Глава местного самоуправления
городского округа Перевозский
Н.М.Трунина
«___» _____ 2023 г.

«Согласовано»
Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Перевозский»
А.Н.Парамонов
«___» _____ 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Дубская ОШ»
Т.В. Любезнова
«___» _____ 2023 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»

2023 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации(при наличии автобуса)	9
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	10
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	11
IV. Приложение.....	13

1. Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»

Сокращённое наименование: МАОУ «Дубская ОШ»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 607418, Нижегородская область, городской округ
Перевозский, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а» тел./ факс
8(83148) 30-1-24

E-mail: dybskoeshcool@mail.ru

[http:// http://dubskoeschool.ucoz.ru/](http://dubskoeschool.ucoz.ru/)

Фактический адрес: 607418, Нижегородская область, городской округ
Перевозский, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а» тел./ факс
8(83148) 30-1-24

E-mail: dybskoeshcool@mail.ru

[http:// http://dubskoeschool.ucoz.ru/](http://dubskoeschool.ucoz.ru/)

Директор:	
Любезнова Татьяна Валентиновна	8(83148) 30-1-24
Заместитель директора:	
Егорова Людмила Николаевна	8(83148) 30-1-24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:	8(83148) 30-1-24
Большакова Татьяна Александровна	
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:	8(83148) 52669
Чувпило Елена Константиновна	
Ответственный сотрудник от ГИБДД	8(831)2683611
Чорный В.В.	

Кол-во обучающихся детей –113

Количество классов - 9

Время занятий в образовательной организации:

Время занятий в ОУ: 8:00 – 13:40 в одну смену, внеклассные занятия:
14:00 – 16:00

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Окружающий мир (1-4 кл.) -5 ч

Основы безопасности жизнедеятельности (7-9 кл.)- 3ч.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

"Юный друг полиции" (4-6 кл.)-34 ч

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

"Страничка дорожной безопасности"- 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет _____

Наличие уголков (стендов) по БДД

имеется (рекреация 1-го этажа начальных классов).

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков _____ нет _____

Отряд ЮИД (имеется или нет) _____ да _____

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____ 10 чел. (10-12 лет) _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

Большакова Татьяна Александровна, учитель начальных классов

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

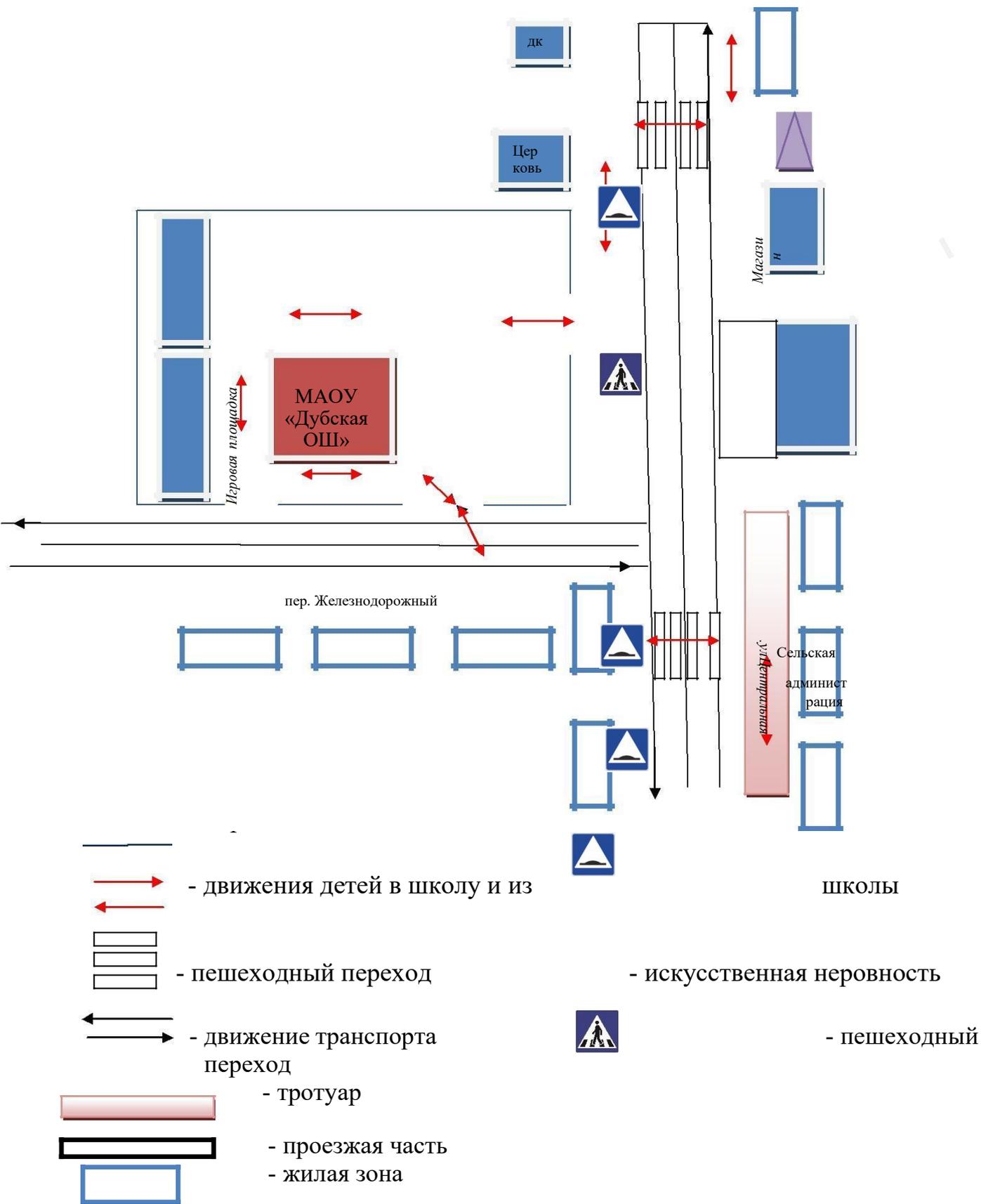
02 или 102

03 или 103

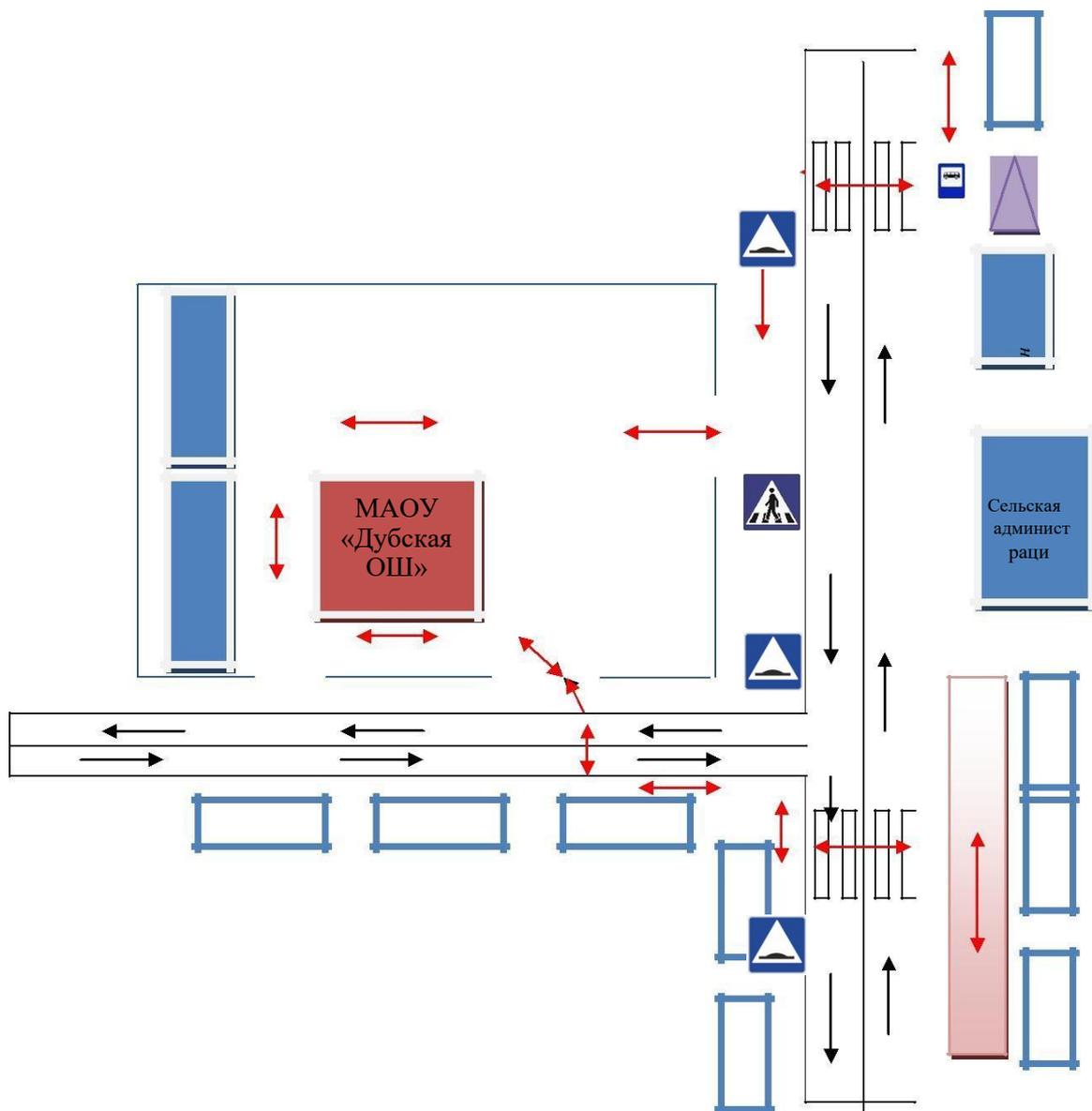
112

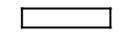
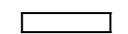
II. План - схемы ОУ

1. Схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

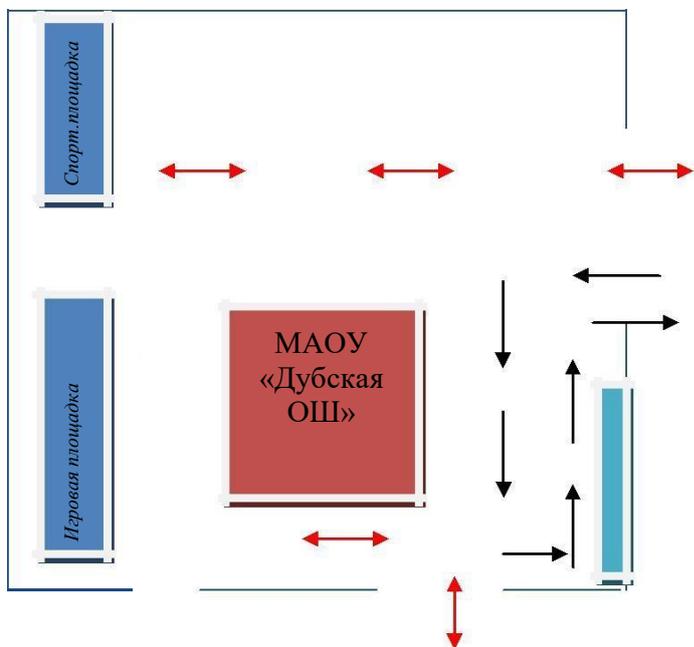


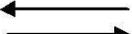
-  - ограждение школы
-  - движения детей в школу и из школы
-  - движения детей в школу и из школы
-  - пешеходный переход
-  - искусственная неровность
-  - движение транспорта
-  - пешеходный переход
-  - тротуар
-  -
-  -



- проезжая часть
- жилая зона

3.Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения

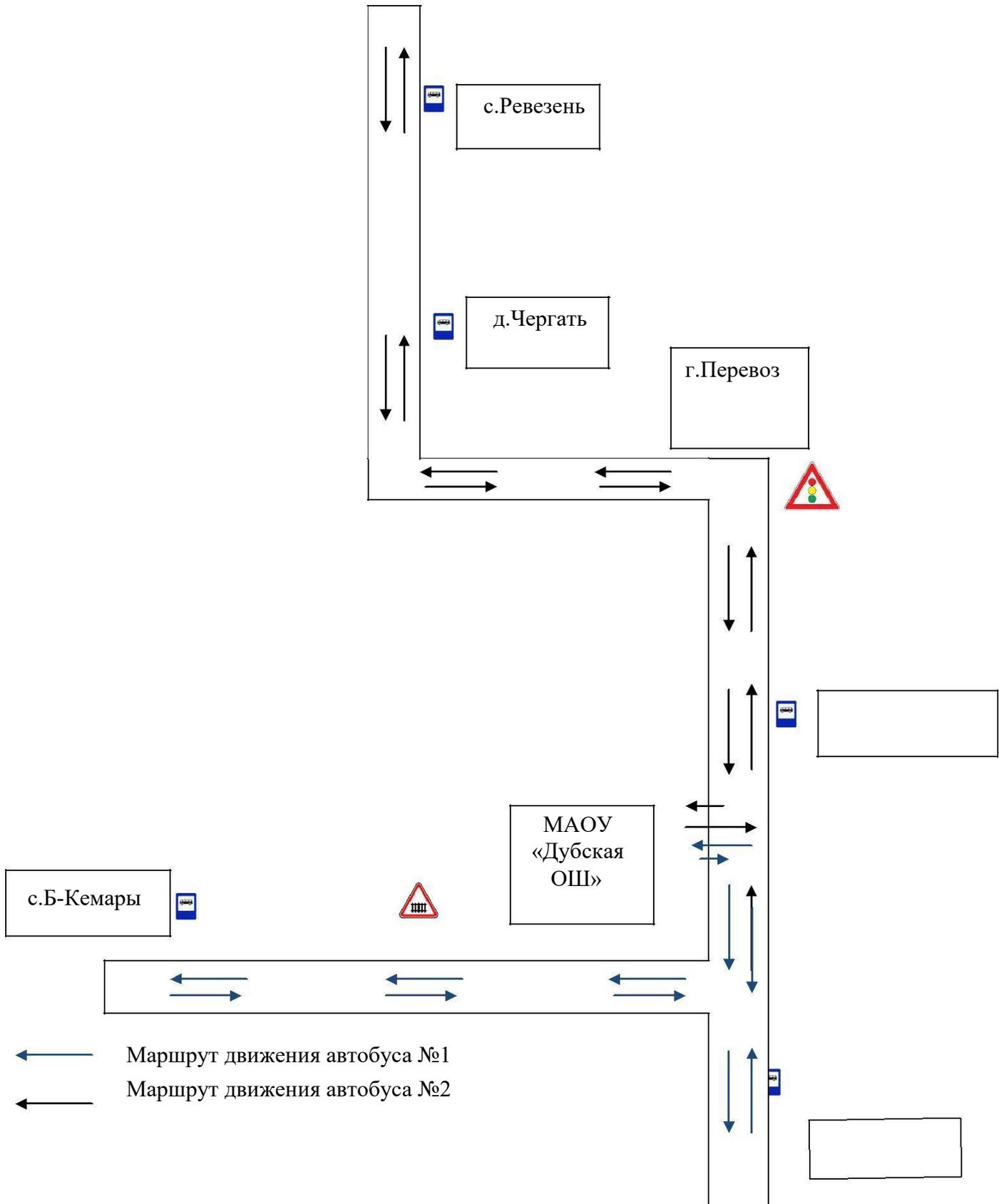


 въезд/выезд транспортных средств

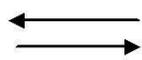
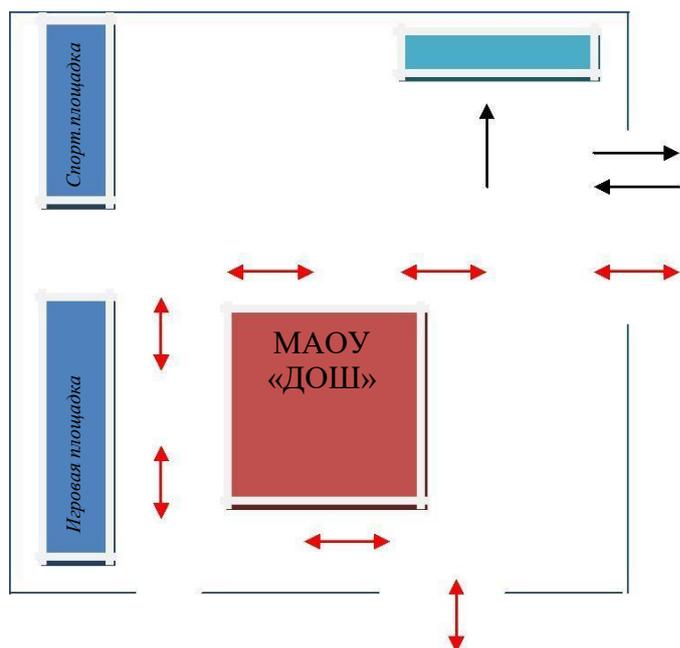
 движение детей в школу и из школы

 место погрузки/разгрузки

4. Маршрут движения автобуса до ОУ



5.Схема безопасного расположения остановки автобуса ОУ



въезд/выезд транспортных средств



движения детей в школу и из школы



место посадки/высадки

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации нет

Владелец автобуса МКУ "Перевозский сервисный центр"
(наименование ООО или др.)

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак Н959АН152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) 2014.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Балдин Александр Николаевич	25.01.2021	7 лет	30.08.2023

Общие сведения

Марка ПАЗ

Модель 32053-70

Государственный регистрационный знак О789АТ152

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;

- год выпуска (не старше 10 лет) 2015.

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации
Калаганов Михаил Викторович	16.08.2022г.	14 лет	30.08.2023

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): ___ Кондрашов Андрей Иванович
(фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению МКУ «Перевозский сервисный центр» № -ПД от 15.11.2018 г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: ООО "КААМА РЕГИОН" на основании Договора № 851-4-22 от 17.01.2022 г. _____
действительного до 31.12.2022года_____

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства МКУ "Перевозский сервисный центр"

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства

Н959АН152 - февраль 2024 г.

О789АТ152 - декабрь 2023 г.

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время МКУ «Перевозский сервисный центр»

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца 607400, Нижегородская область, г.Перевоз, ул.Школьная, д.28

Фактический адрес владельца 607400, Нижегородская область, г.Перевоз, ул.Школьная, д.28

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) 8(83148)5-23-00

IV. Приложения

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023—2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)
Приказ от 18.07.23 № 90-ОД
Ответственный-Большакова Т.А., учитель, 8(83148)3—1-24
- Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - 1-4 классах
 - 5-9 классах
- Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет
- Название организации (где проходили обучение) _____
- В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
"Юный друг полиции" - 68 ч
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
- В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

- Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 11
- Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения)
26.07.23

1.2. Материально-техническое обеспечение

- Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
- Оборудование кабинета по БДД

- Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) да
- Количество уголков 1
- Место расположения рекреация 1-го этажа начальных классов
- Какие вопросы (рубрики) освещают

- Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
- График работы площадки (автогородка при наличии)
нет

9. Наличие мобильного автогородка нет

10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств

обучения да

2. Наличие и использование электронных средств обучения да

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД да

б) плакаты по первой помощи при ДТП да

в) дидактические игры; да

г) видеофильмы, видеоролики да

д) карточки-задания по ПДД; да

е) рабочие тетради нет

ж) иное нет

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания да

б) диагностические тесты да

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся да

г) иное нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ да

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий да

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам

ПДД да

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ да

II. Комплексный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ "Дубская ОШ" на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения

Задачи:

1. Организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улице
2. Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения
3. Ознакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах
4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ	август	Зам. директора по УВР
2.	Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	сентябрь	Зам.директора по УВР
3.	Совещание педагогического коллектива "Работа классных руководителей по дорожной безопасности обучающихся"	декабрь	Зам.директора по УВР
4.	Проведение организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасных условий при организации перевозки учащихся на автобусе.	Сентябрь, январь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
5.	Оформление классных уголков безопасности	август - сентябрь	классные руководители
6.	Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Обновление методического и дидактического материала	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Планирование работы классных руководителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Сентябрь	Зам.директора по УВР
9.	Планирование и организация работы «Родительского патруля»	В течение года	Зам.директора по УВР
10.	Совещание педагогического коллектива по теме: "Статистика дорожно - транспортных происшествий в Кунгурском МО. Профилактическая работа в ОУ по ПДДТ"	ноябрь	Зам. директора по УВР,

11.	Планирование и организация деятельности профильного отряда ЮИД (по отдельному плану)	сентябрь	Зам.директора по УВР Руководитель кружка "ЮДП"
2. Профилактическая работа с родителями			
1.	Разработка и изготовление безопасных маршрутов движения от школы и обратно для обучающихся . Дом-школа-дом.	сентябрь	Классные руководители
2.	Выпуск буклетов для родителей "Детям - ваше внимание и заботу"	1 раз в четверть	классные руководители, педагог-организатор
3.	Родительское собрание для обучающихся 1-4 го класса. Включение в повестку вопросов по предупреждению правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах	август	Классный руководитель, Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД
4.	Родительские собрания: Акция "Внимание, дети!" Комплексная безопасность в начале учебного года. - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения - типичные опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле	в течение года	Зам.директора по УВР, педагог - организатор, классные руководители, инспектор ГИБДД
5.	Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в профилактике ДДТТ"	1 раз в четверть	классные руководители, педагог- организатор
3. Профилактическая работа с обучающимися по формированию безопасного поведения на дорогах			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и внеурочной деятельности по программе: ЮИД	в течение года	Учителя предметники, педагог-организатор
2.	Месячник по безопасности дорожного движения 1-11 классы: -Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» ; -проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного - праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; - конкурс рисунка «Безопасность на	сентябрь	классные руководители, педагог- организатор, сотрудники ГИБДД, библиотекарь

	дороге – мой стиль жизни» (1-4 классы); - встречи с инспекторами ГИБДД по Кунгурскому МО; - выпуск и распространение буклетов; - оформление школьного стенда и классных уголков по предупреждению детского травматизма на дорогах		
3.	Видеоурок по теме: "Правила дорожного движения"1-9 классы	сентябрь	педагог-организатор
4.	Акция «Добрая дорога детства» В рамках мероприятия: - Конкурс рисунков «Светофор и пешеходы» (2-4 классы)	октябрь	инспекторы ГИБДД, педагог-организатор, классные руководители
5.	Муниципальный конкурс - соревнование среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	октябрь	Педагог-организатор
6.	Познавательно – игровая программа «Знатоки ПДД» для обучающихся 2-4 классов	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители,
7.	Мероприятия в рамках " Единого дня правил дорожного движения " -инструктажи - беседы по правилам поведения на улицах, на проезжей части во время осенних каникул; - информация на стенде (1 этажа) «Правила поведения в период осенних каникул, правила поведения на проезжей части»	4 неделя октября	Педагог- организатор, классные руководители, библиотекарь
8.	Распространение памяток по обеспечению безопасности дорожного движения	в течение года	классные руководители, библиотекарь школы
9.	Профилактические беседы обучающихся школы с инспекторами по ПДД в рамках классных часов, общешкольных мероприятий, круглых столов	в течение года	инспекторы ГИБДД, педагог-организатор, классные руководители
10.	Проведение ежедневных пятиминутко-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения на проезжей части.	в течение года	классные руководители
11.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники» В рамках мероприятия познавательная игра «Правила дорожные - знать каждому положено»	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД
12.	Семинар для обучающихся 5-9 классов по теме: «Уличное движение – теория, практика, ответственность»	декабрь	Педагог-организатор

13.	Открытые уроки по теме: « Опасные ситуации», «Правила дорожного движения».	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
14.	Спортивные игры «Эстафета зелёного огонька».	январь	учителя физической культуры, классные руководители
15.	Профилактическая акция "Безопасность детей - забота взрослых"- профилактические беседы о мерах безопасности при переходе проезжей части; -конкурсы рисунков, сочинений, фотографий	февраль в течение 1 недели месяца	Педагог- организатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД
16.	Классный час для учащихся 7-8 классов «День памяти жертв ДТП».	март	классные руководители
17.	Профилактическая акция "Внимание, каникулы!" : - проведение пятиминутко-напоминаний о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со светоотражающими элементами; - инструктажи, беседы о правилах поведения ПДДТ в период весенних каникул	март 4 неделя месяца	Педагог- организатор, классные руководители, инспекторы ГИБДД
18.	Спортивная эстафета для учащихся начальных классов	апрель	учитель физической культуры, классные руководители
19.	Конкурс сочинений для обучающихся 3-4 классов на тему «Письмо водителю»	апрель	классные руководители
20.	Спортивные игры «Красный, жёлтый, зелёный» 1-4 класс	май	учитель физической культуры, классные руководители
21.	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	май	классные руководители
22.	Проведение викторины «Типичные опасные ситуации на дорогах и правила безопасного поведения» для обучающихся 1-4 классов	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
23.	Проведение бесед с обучающимися по теме: «Административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение правил дорожного движения»	май	классные руководители
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
1.	Обновление уголка, стендов по безопасности дорожного движения	в течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор

2.	Приобретение наглядных и учебно-методических пособий по ПДДТ	в течение года	Библиотекарь
3.	Публикация материалов для учащихся и родителей на сайте ОУ, социальных сетях.	в течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
V. Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД.	постоянно	Педагог-организатор
3.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Зам.директора по УВР

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и

последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереккомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы.

Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

