

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»

Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Школа волшебства»

Возраст: 7-17лет

Сроки реализации программы: июня 2023 г.

Касаткина Екатерина Михайловна

с.Дубское

2023 год

Пояснительнаяписка.

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МАОУ «Дубская ОШ». При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Школа Волшебства».

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Данная программа составлена на основе серии книг Дж.Роулинг «Гарри Поттер». Программа позволяет окунуться в захватывающий мир этой популярной истории и разнообразить отдых детей, а так же окрасить привычные игры яркими сюжетами истории.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Цель и задачи Программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Содержание Программы

Смена «школа Волшебства» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия по волшебному миру Гарри Поттера, где главным является, дружеская поддержка, взаимовыручка и коллективная работа. Движение по сложным запутанным системам, решение непростых задач и испытания в различных формах игры.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Согласно сюжету игры участники программы становятся студентами Школы чародейства и волшебства.

Школа делится на 4 факультета: Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй. Каждый факультет имеет свой герб и свои цвета. В течение смены факультеты соревнуются за кубок Школы, набирая и теряя баллы. За достижения и промахи каждого студента - как академические, так и дисциплинарные - могут быть начислены или сняты баллы с его факультета. Таким образом, в Школе используются групповые поощрения и наказания. Снимать или добавлять баллы факультетам имеют право старосты, преподаватели и декан. Отмеривают баллы большие заколдованные песочные часы. Их четыре: по одному на каждый факультет. Вместо песчинок в них -драгоценные камни цвета факультета: рубины в гриффиндорских часах, жёлтые топазы -в пуффендуйских, сапфиры - в когтевранских, изумруды в слизеринских. Когда баллы добавляются или снимаются с факультета, в соответствующих часах такое же количество камней падает в нижнюю половину или, наоборот, поднимается в верхнюю. В конце смены факультет, набравший наибольшее количество очков, выигрывает кубок Школы.

Во главе школы стоит ректор – начальник лагеря. Во главе каждого факультета стоит декан (воспитатель). На своём факультете декан отвечает за донесение важной информации до сведения студентов, наказания студентов за серьёзные проступки, реагирование на аварийные ситуации. На каждом факультете есть староста (вожатый и лидер отряда).

По факультетам студентов распределяет Распределяющая Шляпа. Участников ждет много интересного, увлекательного, они будут узнавать много нового и неизведанного ими ранее. Попробуют свои силы в таких дисциплинах, как трансфигурация - дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество); Защита от Тёмных сил -дисциплина, изучающая основы здорового образа жизни; Заклинания - дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД); Древние руны -интеллектуально-познавательные игры; Магловедение -дисциплина, изучающая поведение и быт маглов- простых людей, родителей (познавательные игры и конкурсы), Травология - изучение лекарственных трав, составление гербария, экологический проект. Каждый день на организационном сборе Школы - «Линейка» факультетам поясняются задачи и распорядок всего дня, какое мероприятие будет днем, вечером. Итоги подводятся

на утренних линейках. Анализируется участие в игре каждого человека. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого.

План-сетка.

№	Дата	Тема	Мероприятия	Цели, задачи
1	01.06	Зачисление в школу волшебства	Зачисление детей игра «Распределяющая шляпа» Квест-игра «Дорога к замку» Трансгрессия в школу искусств на концерт.	Цель: знакомство друг с другом. Задачи: - сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней; - инструктажи по ТБ
2	02.06		Трансфигурация Защита от Тёмных сил Игра «Первый полет на метле» Конкурс рисунков «Зеркало еиналеж» Оформление герба факультета	Цель: объединить детей в один единый коллектив Задачи: - провести игры на сплочение, - создать герб, девиз отряда.
3	05.06		Заклинания Древние руны Спортивная игра «Охота на тролля» Конкурс «Магическое существо»	Цель: создать благоприятную атмосферу Задачи: воспитывать качества сплоченности и творческой активности
4	06.06		Магловедение Травология Квест-игра «Обойди Пушкина» Трансгрессия на магловский урок о А.С.Пушкине	Цель: раскрепощение детей и сплочение отрядов
5	07.06		Трансфигурация Защита от Тёмных сил Квест-игра «Спаси философский камень» Конкурс «Метла Нимбус-2022»	Цель: раскрепощение детей и сплочение отрядов
6	08.06	Тайная комната	Заклинания Древние руны Игра «поиск карты мародеров» Шахматный турнир «подземелье»	Цель: обучение шахматам в лагере, привлечь интерес детей к этой игре
7	09.06		Магловедение	Цель: Развить

			Травология Квет-игра «вход в тайную комнату» Спортивная игра «поймай василиска»	творческие способности детей, дать возможность проявить себя в спортивных состязаниях.
8	12.06	Узник Азкабана	Трансфигурация Защита от Тёмных сил Трансгрессия на магловский праздник «День России» Конкурс «магические существа»	Формировать интерес к историческому прошлому страны. Изучение исторической справки
9	13.06		Заклинания Древние руны Квест игра «Спаси невиновных» Хокатон «если бы я воспользовался мохавиком времени...»	Цель: раскрепощение детей и сплочение отрядов
10	14.06	Кубок огня	Магловедение Травология Игра «гости волшебной школы» «Святочный бал»	Цель: Развить творческие способности детей, дать возможность проявить себя в спортивных состязаниях, театральном мастерстве
11	15.06		Заклинания Древние руны Квест игра «спаси старосту» «Лабиринт»	Цель: создать благоприятную атмосферу Задачи: воспитывать качества сплоченности и творческой активности
12	16.06	Орден феникса	Магловедение Травология Квест-игра «проникновение в министерство магии» Хокатон «наладить отношение с великанами»	Цель: раскрытие новых граней творческого потенциала. Задачи: формирование раскованной, общительной личности; создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе
13	19.06	Принц - полукровка	Магловедение Травология	Цель: раскрытие новых граней

			Подготовка к волшебному флешмобу Урок Зеельеварения	творческого потенциала. Задачи: формирование раскованной, общительной личности; создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе
14	20.06	Дары смерти	Заклинания Древние руны Подготовка к волшебному флешмобу. Квест-игра «Найди крестраж» Подготовка к балу закрытия»	Цель: раскрытие новых граней творческого потенциала. Задачи: формирование раскованной, общительной личности; создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе
15	21.06		Заклинания Древние руны Бал «Победители школы волшебства»	Подвести итоги смены. Отчет за пройденную смену

Примерный распорядок дня.

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
8.00 – 8.30.	Прием ребят
8.30 – 8.45	Утренняя зарядка
8.45 -9.00	Утренняя линейка
9.00 – 9. 30	Завтрак
9.30 – 11. 00	Работа на уроках волшебства
11.30 – 12.30	Прогулка, подвижные, спортивные игры на свежем воздухе, сюжетно-ролевые игры по плану программы.
12.30 -13.00	Обед
13.00 -13.20	Итоговая линейка – подведение итогов дня, рефлексия дня детьми, награждение лучших детей, отрядов, занятия по интересам
13.20 – 14.20	Игры на свежем воздухе, занятия по интересам, полдник
14.20 – 14.30	Уход детей домой

Принципы организации Программы.

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).

3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Школа волшебства» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Ценности жизни детского лагеря.

-Самостоятельность: обстановка совместного обитания детей дает им возможность познать опыт жизнедеятельности в группе сверстников, выработать навыки поведения в коллективе.

-Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются детьми впоследствии.

-Детская самостоятельность. Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

-Дружба со взрослыми. Взаимоотношения с вожатыми – для большинства детей это новый вид отношений со взрослыми. Хороший вожатый – это взрослый друг, который любит детей. Понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения. Слушает и направляет.

-Развлечения и отдых. Дети приобретают ценный и полезный опыт проведения досуга, который запоминается на всю жизнь.

-Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за своё поведение.

-Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за своё поведение.

-Развитие духовной жизни и нравственных ценностей. В лагере происходит осознание детьми многих нравственных понятий не столько через обучение, сколько в реальных жизненных ситуациях.

-Получение экологического образования, навыков заботы об охране природы. Лагерь позволит детям задуматься об уязвимости природы и необходимости сохранить это чудо для будущих поколений.

-Развитие чувства ответственности за свои поступки; опыт самостоятельного принятия решений; опыт уважения прав других; опыт межличностных отношений и адаптации в коллективе.

Ожидаемые результаты реализации программы.

-Улучшение социально- психологического климата как в лагере, так и в отрядах;

-снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

-укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов и национальностей;

-формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в различных ситуациях;

-совершенствование образовательно - досуговой деятельности детей.

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

