

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 23.03.2023 г. № 2

Утвержден
приказом директора МАОУ «Дубская ОШ»
от 30.03.2023 г. № 52 - ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.
2. Система управления организацией.
3. Оценка деятельности.
4. Содержание и качество полготовки.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования ВСОКО.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа»
Сокращенное наименование	МАОУ «Дубская ОШ»
Учредитель	городской округ Перевозский Нижегородской области
Директор	Плеухина Елена Викторовна
Год основания ОО	1961
Год ввода в эксплуатацию	2008
Лицензия	серия 52Л01 № 0001909, дата выдачи 2 марта 2015 г.
Свидетельство об аккредитации	серия 52А01 № 0002593, дата выдачи 26 апреля 2018 года
Телефон, факс, e-mail т/ф.	83148 30124, <i>s_d_pvz@mail.52gov.ru</i>
Адрес сайта	http://dubskoeschool.ucoz.ru/
Юридический адрес	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
Фактический адрес	607418, Нижегородская область, Перевозский район, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»
Наличие филиалов, структурных подразделений	нет

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в МАОУ «Дубская ОШ»

Наименование	функции
Директор	руководит образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

Для осуществления учебно-методической работы создано методическое объединение учителей.

3. Оценка деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Дубская ОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года 1-8 класс обучаются по обновленным ФГОС, 9 класс заканчивает обучение по ФГОС 2 поколения.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на пятидневную рабочую неделю.

На сайте образовательной организации во вкладке «воспитательная деятельность» представлена организация воспитательной работы:

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_deyatelnost/0-109

4. Содержание и качество подготовки

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на «5»	6% (7 чел.)	6% (6 чел.)	6% (5 чел.)
на «4» и «5»	41 % (47 чел.)	51 % (51 чел.)	33 % (29 чел.)
не успевающие	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	1% (1 чел.)
Степень обученности	100%	100%	99%
Качество обученности	47%	58%	44%

100% выпускников IX класса были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

Одним из инструментов проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году стали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Проведение ВПР в 4-8 классах в период с 15.03.2022 по 26.03.2022 осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. На основании письма Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 23.03.2022 №119 о переносе сроков проведения ВПР – 2022 перенесли с весеннего на осенний период. Ниже представлены результаты ВПР -2022 4-8 классов за период с 15.03.2022 по 26.03.2022.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	13	12	0	3	7	2	3,1
Математика		11	4	3	3	1	3,9
Окружающий мир		12	1	8	3	0	3,8

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	16	14	3	4	4	3	3,5
Математика		14	0	2	10	2	3

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	10	9	0	2	5	2	3
Математика		10	0	4	5	1	3,3

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	12	12	2	2	6	2	3,7
Математика		10	0	3	5	2	3

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	По списку	Выполняли работу	Отметка				Средняя отметка
			"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	8	6	0	2	2	2	2,4
Математика		8	0	2	5	1	2,9

Анализируя результаты ВПР в 4-8 классах можно сказать, что большинство обучающихся справились с предложенными работами. Однако следует отметить, что есть обучающиеся, которые показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку и математике.

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей-предметников;

- учителям-предметникам выяснить причины низких результатов у учащихся; построить индивидуальную работу с учащимися, продемонстрировавшими низкие результаты; использовать различные формы и методы проведения уроков, усилить работу со слабоуспевающими учащимися для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности;

- в рамках заседаний ШМО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

5. Востребованность выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-22
Окончили 9 классов	12	13	16	13	10
Перешли на старшую ступень в ОУ	1(8%)	2(16 %)	2(16%)	4 (31%)	-
Поступили в учреждения НПО	-	1(8%)	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	11(92%)	10(76%)	14(84%)	9(69%)	10(100%)
Трудоустроены	0	0	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней оценке качества образования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей удовлетворенных качеством образования 100%.

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 13 ч.

Квалификационная категория	Количество
высшая	6
первая	4
Соответствие занимаемой должности	1
Не подлежит аттестации	2

Поощрения

Награды	Количество
Почетная грамота Министерство образования РФ	1
Почетная грамота Министерство образования НО	4
Законодательное собрание Нижегородской области	1

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда- 3445

Книгообеспеченность - 100%

Обращаемость - 745 единиц в год

Объем учебного фонда - 3216

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

9. Оценка материально-технической базы

Условия организации образовательного процесса

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров
Столовая	36	75,6
Актовый зал	78	86,1
Библиотека		37,7
Спортивный зал		270
Мастерские	6/14	14 и 3
Компьютерные классы	14	52
Медицинский кабинет		6,5
Наличие развивающей предметно-игровой среды		48
Оборудованные места отдыха преподавателей		29,6
Кабинеты "Точка роста"	40	100

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 классных комнаты площадью 691.2 м²

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: 0,2 га.

Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит
Наличие локальных сетей	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	40
-всего	
-из них используются в учебном процессе	36
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество классов, оборудованных интерактивными панелями	8
Сайт организации	dubskoeshcool.ucoz.ru

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору с ГБУЗ НО «Перевозская центральная районная больница». В школе оборудован медицинский кабинет.
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- мед. работником ФАП, классными руководителями проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- стенд «О вкусной и здоровой пище»;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;

- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/63 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/23 %
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/30 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/77%
1.29.1	Высшая	6 человек/46%
1.29.2	Первая	4 человек/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	14 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3336 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, размещенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность учащихся/в расчете на одного учащегося	691,2/5.7 кв.м

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 27.03.2023 г. № 3*

Директор

Е.В. Плеухина