

Открытый
информационно-аналитический (публичный) доклад

«Итоги реализации программы развития школы за 2020-2021 год»

Уважаемые родители! Ваши дети учатся или, возможно, будут учиться в МАОУ «Дубская ОШ». Не было и нет двух одинаковых школ, так как несмотря на единые программы, требования и правила каждая школа живет по своим законам. Как и в любой школе, у нас есть много хорошего и того, что может не нравиться, у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Мы, так же, как и Вы, искренне хотим и стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, ваш ребенок с гордостью мог бы сказать: «Я — выпускник хорошей школы». Добиться этого в одиночку мы не в состоянии — нам крайне необходима Ваша помощь и поддержка, терпение и понимание, если не любовь, то хотя бы дружба! Обратите внимание: мы хотим того же, чего и Вы вправе ожидать от нас для своих детей. Помните, что только Ваша добрая воля в решении тех или иных школьных проблем способна помочь изменить что-либо к лучшему. Здесь учатся Ваши дети, и только наши совместные усилия будут работать на их будущее. Старайтесь обращаться за советом к учителю или администрации школы, не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка - ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Убеждена, что здравый смысл и вера в собственные силы, вера в профессионализм и порядочность учителя могут свернуть горы. От всей души желаю Вам успехов в этом тяжелом и интересном, нервном и познавательном, таком важном для всех нас деле — деле образования и воспитания Ваших детей — наших учеников.

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Это серьезный шаг школы для организации диалога с местным сообществом и родителями. Это создание системы, понятной, прозрачной и объективной информации о себе.

Это системный шаг, призванный стимулировать деятельность школы по улучшению качества образования.

Это системный шаг, который может привести к серьезным позитивным изменениям в деятельности образовательного учреждения, в ресурсном обеспечении школы, способам ее защиты, привлечением внимания общественности.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области «Дубская основная школа» (сокращенное наименование МАОУ «Дубская ОШ»)

1.2. Юридический адрес 607418, Нижегородская область, городской округ Перевозский, село Дубское, улица Центральная, дом 6 «а»

1.3 Телефоны (831)48 30 1 24

1.4 E-mail: dybskoeshcool@mail.ru

1.5 Тип ОУ - общеобразовательное учреждение

Вид - основная общеобразовательная школа

Действующий статус ОУ: аккредитация сроком на двенадцать лет с установлением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», по виду «основная общеобразовательная школа», Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52А01 № 0001482 регистрационный номер 1922 от 05 марта 2015 года.

1.6 МАОУ «Дубская ОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной образовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования. (Лицензия регистрационный № 49 от 16 марта 2018 года.)

1.7. Характеристика контингента обучающихся

В 2020/2021 учебном году в школе занимались 9 классов, в которых обучалось 108 учащихся, в том числе, на I ступени: в школе – 4 класса (52 обучающихся),

На II ступени: в школе – 5 классов (56 обучающихся).

Средняя наполняемость классов: 12 человек.

Сохранность контингента

Всего учащихся на:	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
начало учебного года	117	117	108
конец учебного года	117	115	108
Зачислено в течение года	1	0	1
Оставлены на 2-й год	0	0	0

Вывод: за последние 3 года наблюдается сохранность контингента обучающихся школы и востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой.

1.8. Основные позиции программы развития ОУ.

Цель программы

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, как фундамента успешности и качества жизни.

2. Создание образовательной среды для формирования личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

-информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем и задач деятельности);

-коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

-самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

-самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

3. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
4. Привлечение молодых специалистов.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Приоритетные направления Программы

1. *ФГОС: образовательный стандарт в действии* Сохранение и укрепление здоровья школьников.
2. *Повышение качества образования*
3. *Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.*
4. *Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения*
5. *Развитие информационной среды школы*
6. *Инклюзивное образование в школе*

Ожидаемые результаты программы

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9.
8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
10. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
11. 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
12. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
13. не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Контактная информация ответственных лиц

№	Ф.И.О.	должность	телефон
---	--------	-----------	---------

1.	Плеухина Елена Викторовна	директор	8 (8314) 83-01-24
2.	Егорова Людмила Николаевна	заместитель директора	8 (8314) 83-01-24

1.10. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управляющий Совет представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Школы.

Цель: обеспечение демократического, государственно – общественного участия в образовании, усиление роста влияния местного сообщества на качество образования, повышение эффективности образования.

Задачи:

1. Определение основных направлений развития системы образования.
2. Повышение эффективности общественно – правовой деятельности.
3. Содействие в организации предоставления основного общего образования, дополнительного образования детям.
4. Развитие форм участие общественности в управлении образованием, в оценке качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участие представителей общественности в процедурах аттестации.

Основные особенности работы образовательного учреждения обусловлены индивидуальным характером труда преподавателей. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является зам.директора, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы учреждения, образовательном и воспитательном процессах.

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями), работниками учреждения, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом учреждения.

Общее собрание коллектива - высший орган управления школой, объединяющий всех работников школы.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Образовательные программы школы, Учебно-методические комплексы по предметам размещены на сайте школы. URL - адрес ресурса
<http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-242>

Учебный план школы, пояснительная записка к учебному плану размещены на сайте школы. URL – адрес ресурса:
http://dubskoeschool.ucoz.ru/19-20/20-21/uchebnyj_plan_2020-2021.pdf

Режим работы школы. URL- ресурса:
http://dubskoeschool.ucoz.ru/19-20/20-21/kalendarnyj_uchebnyj_grafik_2020-2021.pdf

Воспитательная деятельность - страница школьного сайта

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vneklassnaja_rabota/0-109

Особенностью при организации образовательного процесса по новому образовательному стандарту является введение внеурочной деятельности и наличие современной материально-технической базы в классе, которая должна обеспечивать доступ к современным средствам обучения. В 3 кабинетах используются интерактивные панели.

В рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" 01.09.2020 г. открылся центр "Точка Роста" для реализации основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей путем создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/centr_obrazovaniija_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilej_qu
[ot_tochka_rosta_quot/0-472](http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/centr_obrazovaniija_cifrovogo_i_gumanitarnogo_profilej_qu)

2.2. Изучение иностранного языка

На современном этапе развития нашего общества значимость изучения иностранного языка возрастает, возрастает потребность в овладении иностранным языком как средством общения. Иностранный язык – английский. Изучается в МАОУ «Дубская ОШ», начиная со 2 класса. Обучение осуществлял педагог Черемухина С.И. , а так же в 8 и 9 классах немецкий язык.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения в программе развития школы

Технология	% учителей, использующих технологии (расчет производится от количества)	Предмет
Развивающее обучение	54	Все предметы начальной школы
Проблемное обучение	75	Все предметы базового компонента
Разноуровневое обучение	100	Русский язык, математика, физика, химия
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	78	Все образовательные предметы 1 степени, история, география литература, ОБЖ – 2 степень
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	75	Все предметы базового компонента
Развитие исследовательских навыков	100	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента Полностью используют на истории, обществознании, географии, литературе
Проектные методы обучения	70	Предметы 1 степени, история, обществознание, география, биология, физика, литература – 2 степень
Здоровье-сберегающие технологии	100	Весь спектр базовых предметов

2.4. Воспитательная работа.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_deyatelnost/0-109

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают кружки. Занятия проходят под руководством опытных педагогов. Здесь важен положительный эмоциональный климат, установка на сотворчество, как педагога и учеников, так и учеников между собой.

Основными формами внеурочной деятельности являются:

- воспитательные внеклассные занятия;
- коллективно – творческие дела;
- общешкольные мероприятия;
- работа творческих объединений;
- экскурсионная деятельность;
- деятельность детской организации.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

страница школьного сайта <http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vsoko/0-229>

Главная задача, которую решает любая школа – повышение качества образования детей, которых педагогическому коллективу доверили родители (законные представители) обучающихся. Пути решения этой задачи в каждой школе разные, здесь играет роль и специфика учреждения и другие составляющие образовательной, профессиональной жизни школы, его образовательной среды. Но неотъемлемой частью в планировании работы в данном направлении является внутришкольный мониторинг, где изложены ясные критерии оценки труда учащихся, учителей, что является основой в разработке системы оценки, используемой в работе образовательного учреждения.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными **функциями** являются **ориентация образовательного процесса** на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной **обратной связи**, позволяющей осуществлять **управление образовательным процессом**. Главную роль в системе оценок играет набор форм контроля и учета достижений учащихся, корректность и прозрачность которых позволяет объективно оценить результат труда ребенка.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Показатели	В чем выражаются	Источники информации, диагностические средства
1. Обеспечение базового начального,		

<p>основного и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень качества образования; – уровень обученности; – количество неуспевающих; – отсев; – учащиеся, достигшие высоких результатов в обучении: победители олимпиад, призеры смотров, отличники 	<p style="text-align: center;">% от общего числа учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сведения из классных журналов; – мониторинг результатов образовательной деятельности; – портфолио учащихся
<p>2. Уровень здоровья школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состояние здоровья; – заболеваемость детей; – охват физкультурой и спортом; – наличие вредных привычек; – охват горячим питанием; – травматизм 	<p style="text-align: center;">% от общего числа учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – итоги анкетирования
<p>3. Готовность учащихся к непрерывному образованию и труду:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательные способности; – уровень сформированности общеучебных умений и навыков: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных; пропуски занятий без уважительных причин; отклонения от учебы 	<p style="text-align: center;">% от общего числа учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – итоги анкетирования; – сведения из классных журналов
<p>4. Результативность воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охват учащихся дополнительным образованием; – занятость в школьных кружках, спортивных секциях; – занятость дополнительным образованием вне школы; – уровень воспитанности школьников; – уровень развития школьного самоуправления; – уровень мотивации школьников: собственное желание, желание родителей, влияние друзей 	<p style="text-align: center;">% от общего числа учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сведения из классных журналов, журналов дополнительного образования; – методика П.И.Третьякова, методика М.И.Рожкова; опросник школьной мотивации; итоги анкетирования

Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений учащихся в образовательной деятельности;
- уровень мастерства учителей;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- качество управления системой образования в ОУ;
- общественный рейтинг ОУ и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся в образовательной деятельности

1. Процент успеваемости.
2. Процент качества знаний, умений и навыков (на «4» и «5»).
3. Процент учащихся, участвующих в предметных и над предметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням: школьный, районный, региональный, общероссийский).
4. Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ГИА по предметам.
5. Количество учащихся (по ступеням образования), вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.
6. Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, региона.
7. Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне её.
8. Процент учащихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети «Интернет» внутри школы и вне её.
9. Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
10. Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.
11. Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, региона.
12. Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определённый период.

Показатели уровня мастерства учителей

1. Процент успеваемости и качества знаний, умений и навыков учеников.
2. Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
3. Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
4. Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.
5. Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.
6. Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
7. Количество учителей, имеющих награды.
8. Процент учителей в возрасте до 35 лет.
9. Процент «текучести» педагогических кадров.
10. Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её.
11. Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
12. Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад.

Показатели качества условий организации образовательной деятельности

1. Количество учащихся на 1 компьютер.
2. Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы.
3. Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.

4. Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.

5. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.

6. Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.

7. Процент охвата учащихся горячим питанием в столовой школы.

8. Степень обеспечения методической службы школы.

Показатели качества управления системой образования в школы

1. Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

2. Степень координации темы Программы развития с темами методического объединения и учителей.

3. Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического объединения, Управляющего совета.

4. Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.

5. Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.

6. Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

Показатели общественного рейтинга школы и её востребованности

1. Динамика наполняемости 1-х, 5-х классов школы в целом.

2. Количество жалоб родителей за определённый период.

3. Количество травм учащихся и учителей за определённый период.

4. Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.

5. Перечень образовательных и не образовательных учреждений, сотрудничающих со школой.

6. Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

7. Процент посещаемости родительских собраний в классах.

8. Количество посетителей сайта школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

МАОУ «Дубская ОШ» на ступени начального общего образования работает по 5-дневной учебной неделе для 1-4,5 классов, по шестидневной учебной неделе в 6-9 классах, продолжительность уроков 40 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся. За каждым классом закреплён отдельный кабинет. В спортивном и актовом зале проводились занятия только для одного класса. Все массовые мероприятия проходили внутри класса.

3.2. Учебно-материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.

Здание типовое двухэтажное, год ввода 2008. Общая площадь всех помещений – 2387 кв.м. В школе 23 классных комнаты общей площадью 691 кв.м, 1 комбинированная мастерская с 6 рабочими местами, актовый зал, танцевальный класс, кабинет цифрового и гуманитарного профилей с 10 рабочими местами, кабинет проектной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен современными средствами обучения, а именно:

Оборудование	Количество
Общее количество компьютеров	48
Компьютеры в компьютерном классе	10
Принтеры и МФУ	13
Интерактивные панели	3
Мультимедийный проектор	5
Цифровая видеокамера	1

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и качество образовательных услуг. С открытием центра "Точка Роста" школа обеспечена новейшим оборудованием: ноутбуки, МФУ, 3D принтер, квадрокоптеры, фотоаппарат, шлем виртуальной реальности, оборудование для проведения уроков технологии и ОБЖ. Учащиеся начального звена имеют нетбуки. Территория школы полностью благоустроена. Имеется детский игровой городок.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью (270 кв.м).

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе проходит в помещениях школьного музея, в кабинете группы продленного дня и других классах. Вся внеурочная деятельность проходит во вторую половину дня и охватывает большинство учебных кабинетов, где руководители кружков, детских объединений проводят свои занятия.

В текущем учебном году досуговая деятельность и дополнительное образование реализовывалось собственными силами.

3.5. Кружки

В школе работало 14 дополнительных объединений по 5 направлениям внеурочной деятельности, в том числе на базе "Центра Роста".

<http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/raspisanie/0-329>

3.6. Организация летнего отдыха

Важным направлением в воспитательной работе школы является **организация летнего отдыха учащихся**. Данная работа начинается с ежегодного мониторинга, проводимого классными руководителями по сбору предварительной информации о летнем отдыхе учащихся школы. Особое внимание уделяется летней занятости детей состоящих на профилактическом учёте в школе, КДН, ПДН. В течение осенних и летних каникул (2 смены) на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием, который в данном учебном году охватил 53 учащихся.

							л		л	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	12	12	2	14%	1	7%	14	100%	0	0

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
12	6	43%	4	29%	0	0	2	14%	1*	2**	0

*Большакова Т.А., учитель начальных классов

**Еремина Н.Ю., учитель математики; Егорова Л.Н., учитель технологии

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	12	7	58%	4	34%	0	0%	1	8%
2019-2020	13	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%
2020-2021	12	6	43%	4	29%	0	0	2	14%

Анализируя данные, представленные в таблице, необходимо отметить, что в этом учебном году:

- произошло снижение доли педагогических работников с высшей категорией (с 54% до 43%). Это объясняется тем, что педагог с высшей категорией Еремина Н.Ю. прошла аттестацию на первую категорию;

- произошло снижение доли педагогических работников с первой категорией и появились педагогические работники, которые не имеют квалификационной категории, что объясняется тем, что коллектив пополнился 1 молодым педагогом (Черемухина С.И.). А так же 1 педагог (Любезнова Н.А.) по причине болезни не смогла пройти аттестацию. Администрации школы необходимо усилить работу по мотивированию педагогов для прохождения процедуры аттестации.

Повышение квалификации (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка) в учебном году

Категория работников	Общее количество работников, чел.	Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году очные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году дистанционные курсы повышения квалификации		Количество работников (из графы 2), прошедших в учебном году профессиональную переподготовку		Количество работников (из графы 2), имеющих актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку по всем направлениям работы (по состоянию на конец учебного года)		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Руководящие работники	1	2	1	50%	1	50%	0	0	2	100%
Педагогические работники	2	12	1	8%	3	25%	2*	17%	12	100%
В т.ч. (из строки 2) учителя	3	12	1	8%	3	25%	1	8%	12	100%

* Гудкова О.В., учитель-логопед

* Егорова Л.Н., педагог-психолог

Участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)

Большакова Т.А	https://www.sites.google.com/site/bolshtan1973/	Мультиурок" Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 3
Белякова Т.В.	https://beltv.ucoz.net/		Участие в форумах, вебинарах Публикации - 8
Егорова Л.Н.	https://infourok.ru/user/egorova-lyudmila-nikolaevna		Участие в форумах, вебинарах Публикации - 4
Ефремова О.С.	https://infourok.ru/user/efremova-oksana-stanislovovna		Участие в форумах, вебинарах Публикации - 4
Кириллова И.К.	https://infourok.ru/user/kirillova-irina-konstantinovna	«Инфоурок»	Участие в форумах, вебинарах Публикации - 5

Публикации в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Большакова Т.А.	Учитель начальных классов	«Инновационная технология «Перевернутый класс», как средство повышения мотивации младших школьников к проектной деятельности»	Сборник «Современный педагог»

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня*

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было)	результат	название	тема (если было)	результат	название	тема (если было)	результат

		выступление)			выступление)		выступление)	
Большакова Т.А.	Учитель года Конкурс лепбуков «Моя малая родина – Перевозский край»		III место III место				Дистанционный конкурс Учитель года 2020	I место (по области)
Гудкова О.В.	XII муниципальные педагогические чтения-конкурс «Образование XXI века – взгляд современного учителя»	Мастер-класс «Взаимодействие с учащимися на уроке как основа эффективного обучения»	участие				Всероссийский конкурс классных руководителей Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Всероссийский конкурс «ФГОС	Участие II место I место

							класс»		
Беляк ова Т.В.	XII муниципальные педагогические чтения-конкурс «Образование XXI века – взгляд современного учителя»	«QR – новый инструмент работы на уроке и во внеурочной деятельности»	II место				Педагогический успех Дистанционный конкурс «Учитель года 2020» Конкурс классных руководителей на лучшую разработку воспитательного мероприятия Олимпиада «Педагогический кубок»		II место II место (по области) Участие I место
Кириллова	Конкурс лэпбуко		I место				Конкурс классных		Учас

И.К.	в «Моя малая родина – Перевозский край»		о				руководителей на лучшую разработку воспитательного мероприятия		тие
------	---	--	---	--	--	--	--	--	-----

Педагоги-наставники обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Апаев А.Н.	31	Победителей – 21 Призеров – 10
Большакова Т.А.	4	Победителей – 0 Призеров – 1
Белякова Т.В.	15	Победителей – 13 Призеров – 2
Гудкова О.В.	10	Победителей – 2 Призеров – 2
Ефремова О.С.	14	Победителей – 7 Призеров – 7
Еремина Н.Ю.	7	Победителей – 0 Призеров – 0
Кириллова И.К.	15	Победителей – 4 Призеров – 8
Любезнова Н.А.	7	Победителей – 0 Призеров – 0
Поляков Д.П.	2	Победителей – 0 Призеров – 0
Черемухина С.И.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Шибалина Е.В.	1	Победителей – 0 Призеров – 0
Региональный уровень		
Апаев А.Н.	14	Победителей – 0 Призеров – 14
Белякова Т.В.	3	Победителей – 0 Призеров – 0

Гудкова О.В.	1	Победителей – 0 Призеров – 0
Ефремова О.С.	3	Победителей – 1 Призеров – 0
Кириллова И.К.	9	Победителей – 2 Призеров – 5
Любезнова Н.А.	4	Победителей – 0 Призеров – 0
Поляков Д.П.	5	Победителей – 0 Призеров – 1
Черемухина С.И.	4	Победителей – 0 Призеров – 0
Чирков А.В.	10	Победителей – 0 Призеров – 7
Шибалина Е.В.	1	Победителей – 1 Призеров – 0
Федеральный (всероссийский, международный) уровень		
Большакова Т.А.	3	Победителей – 2 Призеров – 1
Белякова Т.В.	13	Победителей – 5 Призеров – 3
Гудкова О.В.	9	Победителей – 0 Призеров – 0
Ефремова О.С.	13	Победителей – 0 Призеров – 0
Кириллова И.К.	2	Победителей – 0 Призеров – 1
Любезнова Н.А.	1	Победителей – 0 Призеров – 0
Поляков Д.П.	3	Победителей – 0 Призеров – 0
Черемухина С.И.	3	Победителей – 0 Призеров – 1

Инновационная / экспериментальная деятельность

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)
Большакова Т.А.	Инновационная деятельность в экспериментальной площадке г. Санкт –Петербург	Большакова Т.А входила в состав творческой группы на федеральной пилотной площадке ИПКиПП. Принимала участие в проверке всероссийских олимпиадных работ

	2020-21 уч. год	обучающихся начальной школы.
--	-----------------	------------------------------

Работа с одаренными и способными детьми

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях*

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	16	15%	0	0	0	0
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	1	1%	1	1%	0	0
Дистанционные олимпиады и конкурсы	16	15%	29	27%	37	34%
Очные спортивные конкурсные мероприятия	31	28%	18	17%	0	0
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	42	39%	4	4%	0	0
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	1	1%	2	2%	0	0
Социальные акции, проекты	17	16%	13	12%	4	4%
ВСЕГО	56	51%	43	39%	29	27%

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения осуществляется двумя автобусами МКУ «Перевозский сервисный центр». По каждому маршруту имеется сопровождающий учитель.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса
100% выпускников IX класса были допущены к ГИА и успешно ее прошли.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
на «5»	3% (4 чел.)	6% (7 чел.)	6% (6 чел.)
на «4» и «5»	35% (39 чел.)	41 % (47 чел.)	51 % (51 чел.)
не успевающие	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Степень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	36%	47%	58%

В результате мониторинговой деятельности можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом в процентном соотношении не изменилось, а в количественном снизилось на 1 чел. (Орлова Я., Якшенев А., 2 класс; Колякова В., 3 класс; Сипатова В., Машенкова А., 4 класс; Осташкина Н., 6 класс); количество учащихся, закончивших учебный год с отметками "4" и "5" повысилось на 10% и составляет 51%; неуспевающих по итогам 2020 – 2021 учебного года нет. Таким образом, степень обученности составляет 100%, качество обученности - 58 %, что на 11% больше чем в предыдущем году. Таким образом, можно сказать, что основная цель работы педагогического коллектива – повышение качества образования – выполнена.

Учителям-предметникам использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности учащихся.

Одним из инструментов проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся стали Всероссийские проверочные работы. Они позволяют оценить уровень предметной подготовки и провести мониторинг введения ФГОС с использованием единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целом можно сказать, что с организацией дистанционного обучения коллектив МАОУ "Дубская ОШ" справился: программный материал изучен в полном объеме, все учащиеся аттестованы по итогам четверти и года, за весь период дистанционного обучения отсутствуют жалобы администрации школы со стороны родителей (законных представителей), что подтверждает тот факт, что учителям удалось выстроить систему работы с каждым ребенком, подстраиваясь под его образовательные и технические возможности.

4.4. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21
Окончили 9 классов	12	13	16	13
Перешли на старшую ступень в ОУ	1(8%)	2(16 %)	2(16%)	4 (31%)

Поступили в учреждения НПО	-	1(8%)	-	
Поступили в учреждения СПО	11(92%)	10(76%)	14(84%)	9(69%)
Трудоустроены	0	0	0	0

Наблюдается стабильное количество учащихся перешедших на старшую ступень обучения (10 класс).

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

В образовательном учреждении активно идет работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Эта работа является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для проведения работы по предупреждению правонарушений учащихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21
Уч-ся, стоящих на учете в КДН	2	2	1	0

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно анализируется изменение состояния здоровья учащихся, определяются группы здоровья на основе медицинского осмотра детей врачами-специалистами.

4.7. Достижения учреждения в конкурсах

Название награды	Название конкурса
Почетная грамота Благодарственное письмо	Лучшая подготовка к учебному году
Благодарственное письмо Почетная грамота	Лучший лагерь Перевозского района
Почетная грамота	Школа образцового содержания
Грамота	Итоги районной спартакиады

Почетная грамота	Смотр – конкурс социальных проектов
Диплом	На лучшую организацию и оформление зимнего сада
Почетная грамота	Рейтинговая оценка деятельности муниципальных образовательных учреждений
Благодарственное письмо правительства нижегородской области	«Экология и права человека на благоприятную окружающую среду»
Грамота	Турнир первоклассников
Почетная грамота	Конкурс социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»
Диплом	Конкурс тематических буклетов «Дети Перевозского района - за здоровый образ жизни»
Благодарственное письмо	Лучшая подготовка к учебному году
Диплом	Смотр-конкурс на лучшую организацию по охране труда
Почетная грамота	Районная спартакиада школьников
Почетная грамота	Конкурс социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»
Благодарственное письмо	Лучшая подготовка к учебному году (Школа образцового содержания)
Почетная грамота	Летопись МОО в датах и лицах»
Благодарственное письмо	Лучшая подготовка к учебному году (Школа образцового содержания)
Диплом	Самая активная муниципальная общеобразовательная организация Перевозского муниципального района нижегородской области, внедряющая электронные сервисы на платформе Дневник.ру»
Почетная грамота	Рейтинговая оценка деятельности муниципальных образовательных учреждений
Почетная грамота	Конкурс социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»
Почетная грамота	Лучший лагерь Перевозского района
Почетная грамота	«Мы- за здоровый образ жизни»

Благодарственное письмо	Участники конкурса «По страницам «Живой книги» Перевозского района»
Благодарственное письмо	2 Нижегородский региональный конкурс творческих работ по биологии «Я-биолог»
Благодарственное письмо	Областной конкурс «Творчество против коррупции»
Благодарственное письмо	Лучшая подготовка к учебному году (Школа образцового содержания)
Грамота	Дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»
Диплом	Районная спартакиада школьников
Грамота	«Президентские состязания» среди сельских классов-команд»
Благодарственное письмо	Конкурс социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»
Почетная грамота	Лучший лагерь Перевозского района

4.9.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Положительная оценка взаимодействия общеобразовательного учреждения с потребителями образовательных услуг (социумом, родителями) подтверждается материалами газетных публикаций, результатами анкетирования. Все потребители удовлетворены полностью

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через организацию внешних связей. Ежегодно мы принимаем участие в разработке и реализации различных проектов.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени. Социальный проект «Цветы наш школьный двор» выполнен в полном объеме.

5.2.Партнеры, спонсоры учреждения, с которыми работает учреждение

-

6. Финансово экономическая деятельность.

Распределение средств бюджета по источникам их получения

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда коммунальные услуги услуги связи
- услуги по содержанию имущества увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств приобретение оборудования
- прочие расходы

План финансово-хозяйственной деятельности, отчет об использовании финансовых средств размещены на сайте школы. URL- ресурса:

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-246

Платных услуг образовательное учреждение не оказывает.

7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В школе созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности с учащимися:

Нормативно-методическое обеспечение

В школе имеется необходимый и достаточный перечень нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в том числе и в сфере внеурочной деятельности с учащимися, разработаны следующие нормативные документы:

- Должностные обязанности педагогов, организующих процесс воспитания (классного руководителя, педагога дополнительного образования, старшего вожатого)
- План воспитательной работы школы
- План по профилактике безнадзорности и правонарушений
- Локальные акты, регламентирующие процесс воспитания
- Программы организации внеурочной деятельности школьников, дополнительные общеобразовательные программы;
- Планы работы классных руководителей на каждую четверть и учебный год.

Материально-техническое обеспечение

В организации процесса внеурочной деятельности с учащимися в школе используются самые разнообразные материально-технические средства, которые применяются во всех (или почти всех) доступных образовательному учреждению видах внеурочной деятельности школьников: познавательной, игровой, трудовой, досугово-развлекательной, спортивно-оздоровительной, туристско - краеведческой, художественном творчестве, социальном творчестве (социально преобразующей деятельности), проблемно-ценностном общении.

Имеются оборудованные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека
- 2 кабинета центра "Точка Роста"
- оборудованные учебные кабинеты, в которых также проводятся кружковые занятия.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности представлено наличием следующих специалистов:

- заместитель директора по УВР;
- классные руководители;

-педагоги дополнительного образования.

Большая роль в реализации внеурочной деятельности с учащимися отводится классному руководителю.

В своей воспитательной работе классный руководитель регулярно использует и урочную, и внеурочную деятельность школьников.

Цели организации урочной и внеурочной деятельности школьников формулируются преимущественно как воспитательные цели, сами формулировки четки и понятны, соответствуют возрастным особенностям школьников, соответствуют воспитательному потенциалу данного вида деятельности, связаны с получением школьником новых социальных знаний, развитием его позитивных отношений к базовым общественным ценностям, накоплением опыта самостоятельного социального действия

Педагоги используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые позволяют школьникам приобретать новые социальные знания, развивать свои позитивные отношения к базовым общественным ценностям, накапливать опыт самостоятельного социального действия, используют такие формы организации учебной и внеучебной деятельности школьников, которые предполагают планирование, подготовку, проведение и анализ учебных и внеучебных дел школьниками самостоятельно или совместно с педагогами;

Педагоги используют в своей работе следующие виды внеурочной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность

Внеурочная познавательная деятельность

Игровая деятельность

Трудовая деятельность

Досугово-развлекательная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Художественное творчество

8. Перспективы развития школы

Задачи, поставленные Учредителем: муниципальное задание на 2020 год

<http://dubskoeschool.ucoz.ru/19-20/20->

[21/municipalnoe_zadanie_na_2021_god_i_planovyj_period.pdf](http://dubskoeschool.ucoz.ru/19-20/20-21/municipalnoe_zadanie_na_2021_god_i_planovyj_period.pdf)

Рассмотрен на заседании управляющего совета
протокол № 3 от 30.07.2021г.