

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Дубская основная школа"

принят на общем собрании
детского объединения "ИСТОК"
"05" сентября 2021 г.

"МИР ДЕТСТВА"

Программа деятельности детского объединения "Исток"

Возраст детей: 8-14 лет

Срок реализации – 3 года

Автор: Белякова Татьяна

Владимировна

с. Дубское

Пояснительная записка

«Все начинается с детства...» - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих диалектических законов общественной жизни. В детских годах – истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применении к обществу, как феномен, детство – фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание» общества.

«Общество, - отмечает известный исследователь юношества И.С.Кон,- не может познать себя, не поняв закономерность своего детства... познание детства неотделимо от социального самопознания», а «мир детства – неотделимая часть образа жизни и культуры любого отдельно взятого народа и человечества в целом».

Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и в мире, активно включаются в политические события, участвуют в митингах и забастовках, борются за охрану окружающей среды, возрождение культуры, достигают новых вершин в спорте.

Сейчас, когда мы переживаем, сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбие и сострадание, которые должны воспитываться с детства.

Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде сегодня свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества к организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам – духовному дефициту, разрушению идеалов и ценностей, существенным изменениям образа мысли и деятельности. Все эти явления не могут не беспокоить – ведь они индикаторы неблагополучия детства, а значит болезни всего общества

Реальность нашего времени такова, что мало выявить проблему, определив ее «горячие точки». Одной из сегодняшних задач детских и юношеских организаций является оказание конкретной помощи.

Поэтому программа детской организации «Исток» направлена на создание оптимальных условий для реабилитации и разностороннего развития ребенка, учитывая его возможности, интересы и потребности. Практическое содержание программы представляет сочетание оперативных и перспективных мер, направленных на создание новой системы организации досуга детей. Помочь детям найти себя в нашем непростом быстро меняющемся мире, закалить волю и характер, стать сильнее и благороднее поможет данная программа.

Данная программа разработана на основе программ:

- «Игра дело серьезное»;
- «Орден милосердия»;
- «Мир красотой спасется»;
- «Четыре плюс три»;

- «От культуры и спорта к здоровому образу жизни».

Отличительной особенностью программы является модульный принцип ее построения, что дает широкие возможности членам детской организации выбирать наиболее подходящие им направления, развивать и модернизировать их.

Программа не подразумевает обязательного участия каждого субъекта во всех направлениях одновременно. Каждый член организации вправе выбрать то направление работы, которое ему по душе: «Я и коллектив», «Я и общество», «Я – сфера», «Я и мир».

Программа детской организации «Исток» рассчитана на 3 года и на возраст детей с 8 до 14 лет.

Для поддержания постоянного интереса детей к деятельности детской организации необходимо учитывать возрастные особенности детей, степень их подготовленности, имеющиеся знания и навыки. Именно по этому детская организация разделена на три возрастные категории: младшее звено - клуб «Веселые ребята», среднее звено – пионерская дружина «Кристалл» (основной костяк), старшее звено – отряд старшеклассников «Мы». Каждая возрастная группа предусматривает свои методы и формы работы по каждому из направлений. И включает в себя теоретический материал и практическое его применение. Теоретические сведения - это объяснение теоретических основ деятельности, знакомство с историей пионерского движения, теоретическое обоснование различных методик и форм работы и т. д. А на практической части занятий, работы дети закрепляют полученную информацию, применяют полученные знания на практике (самостоятельно подыскивают и разрабатывают сценарии с применением методики КТД, проводят игры с младшими детьми, проводят самостоятельно сборы, участвуют в мероприятиях, соревнованиях и др.)

Практика является естественным продолжением и закреплением теоретической информации, полученной учащимися.

Цель программы

содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков нашей страны

Задачи

- создать все условия для формирования объективной оценки самого себя в сравнении с другими людьми;
- развить способность смело выбрать достойную цель (даже если она представляется нереальной) и сделать ее главным вектором своей жизни;
- способствовать обогащению у детей опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом;
- привлечение к сбору подготовительной информации и обобщению результатов проведения акций, к планированию и разработке самых фантастических проектов и акций.

Содержание программы

Программа реализуется по следующим направлениям:

«Я и коллектив»

Коллектив является эффективным «тренажером» для формирования готовности детей к выполнению социальных ролей в профессионально-трудовой сфере жизнедеятельности. В коллективе создаются благоприятные условия для подготовки детей к профессиональному самоопределению и самостоятельной трудовой деятельности, а также для самореализации, самоутверждению.

Инструментом самовоспитания является деятельность органов самоуправления детской организации «Исток», участвуя в которой дети приобретают знания, умения и навыки управленческой деятельности.

Цель: формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми.

Задачи:

- сформировать профессиональные знания, умения и навыки;
- сформировать умения самоорганизации и самоуправления;
- формировать культуру общения.

Методы и формы реализации данного направления:

- заседания школы актива детской организации «Исток» (2 раза в месяц);
- участие в сборах, фестивалях, проектах и программах районного союза пионерских и детских организаций «Родник»;
- проведение «Дня Учителя», «Дня Дублера», «Здравствуй школа» и др. традиционных мероприятий;

«Я и общество»

По природе своей человек – существо социальное. Он может осознать себя, реализовать свои потенциальные возможности только в социуме. Являясь неотъемлемой частью его, школьное сообщество не может оставаться в стороне от общественных проблем и работы по формированию готовности детей к выполнению социальных ролей в общественной жизнедеятельности. Чтобы с полной отдачей выполнять гражданско-патриотическую роль, учащемуся необходимо проникнуться чувством любви к Родине, ощутить ответственность за судьбу своей страны, приучить себя быть деятельным гражданином своей отчизны, умножающим ее богатства, отстаивающим ее честь и независимость.

Цель: воспитывать у подрастающего поколения гордость, честь, достоинство.

Задачи:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать политическую культуру;
- воспитывать правовую культуру;
- воспитывать экологическую культуру.

Формы и методы реализации:

- Акция «Ветеран живет рядом»;
- «Россия Родина моя»- фестиваль;
- Зарница;
- «Ни что не забыто, никто не забыт»- линейки и митинги, посвященные «Дню победы»;
- участие в районном туристическом слете «Перевозская робинзонада»
- «Три поля русской славы»;
- Секреты старых мастеров новому поколению.

«Я – сфера (Я внутри себя)»

Особенности современного общества перспективы его развития делают чрезвычайно важным такие качества человека, как способность к самоопределению, нравственному и социальному выбору, способность пользоваться свободой во благо как себе, так и другим людям, осознавать и нести ответственность за себя, свою жизнь и собственные жизненные выборы. Это, в свою очередь, требует от человека способности к самопознанию, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Цель:

воспитание ценностного отношения к самому себе, готовности познавать и изменять себя; формирование здоровых материальных и духовных потребностей.

Задачи:

- воспитывать культуру материальных потребностей;
- воспитывать культуру духовных потребностей;
- воспитывать культуру самовоспитания;
- развивать творческие способности;
- становление деловой культуры.

Формы и методы реализации:

- Слет производственных сельскохозяйственных бригад;
- «Осенний калейдоскоп»;
- День именинников;
- Новогодняя кутерьма;
- День, пахнувший мимозой;
- «С улыбкой по миру»;
- Вожатый года – 2007.

«Я и мир»

Каждый из нас – гражданин не только своей страны, но и всего мира. Людей планеты Земля прежде всего объединяет желание сохранить на ней неугасающий огонь жизни, сберечь ее неповторимую красоту для потомков. Это заставляет каждого задуматься над своим существованием и существованием всего человечества, над способами сохранения мира. Залогом его является гуманизация всех социальных и межчеловеческих отношений.

Цель:

Сформировать у учащихся убеждения, основанные на идее ценностно-смыслового равенства людей как членов единого человеческого общества; создать оптимальные условия гуманистического развития ребенка – от гражданина страны к гражданину мира.

Формы и методы:

- Месячник, посвященный Дню Матери;
- День доброты;
- Месячник, посвященный дню рождения района

Ожидаемые результаты

- создание условий для формирования объективной оценки самого себя в сравнении с другими людьми;
- развитие способностей выбрать достойную цель (даже если она представляется нереальной) и сделать ее главным вектором своей жизни;
- способствовать обогащению у детей опыта ненасильственного сосуществования с природой и социумом;
- привлечение к сбору подготовительной информации и обобщению результатов проведения акций, к планированию и разработке самых фантастических проектов и акций;
- приобретение детьми навыков организаторской работы;
- разработка и проведение массовых мероприятий, фестивалей, конкурсных программ, акций и т. д.

Условия реализации:

- отход от массовых, всеохватных, обязательных мероприятий, широкий выбор деятельности;
- поиск, изобретение, конструирование нестандартных дел, акций, способствующих развитию внутреннего мира личности, формирование внутреннего мира личности, формированию нравственных отношений в организации ;
- использование в работе организации разнообразных форм работы;
- пропаганда и поддержка миролюбивых, гуманистических мероприятий;
- самостоятельная организация и проведение сборов, семинаров и мероприятий.

Основные формы реализации программы, позволяющие детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивать их эмоциональное восприятие:

- Массовые мероприятия: праздники, концерты, фестивали;
- Экскурсии и походы в лес, на реку;
- Проведение школы актива, самостоятельная подготовка детьми сборов и выступлений на школе актива – одно из основных направлений программы и деятельности детской организации;

- Участие в районных, зональных, областных мероприятиях и акциях, сборах РСПДО «Родник»;
- Участие в районных, зональных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях;
- Проведение спортивных мероприятий, соревнований;
- Участие в реализации областных программ «Мое Отечество», «Отечество», «Дети. Творчество. Родина», участие в реализации программ районного союза пионерских и детских организаций «Родник».

Программа детского объединения «Исток» реализуется на базе Дубской основной общеобразовательной школы Перевозского района на основании Договора о взаимодействии от «30» августа 2011 г. между администрацией Дубской основной общеобразовательной школы и детским объединением «Исток». Для реализации программы ДО «Исток» использует материально – техническое обеспечение школы (аудио, видео аппаратуру, компьютерную технику и др.) Основными источниками финансирования программы являются спонсорские средства ОАО «Самородок», Дубской сельской администрации и родительские средства. Большую помощь в учебно-методическом обеспечении программы и работы детской организации оказывает Перевозский детско-юношеский центр, РСПДО «Родник» и вожатский отряд «Исток».