

Согласована
И.о.начальника управления образования,
молодежной политики и социально-
правовой защиты детства администрации
городского округа Перевозский
Нижегородской области


Н.Е.Дудина



Утверждена
приказом МАОУ «Дубская ОШ»
от 28.08.2019 г. №101-ОД

Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Дубская основная школа»
на 2019-2024 годы

Принята решением
Управляющего совета
Протокол от 28.08.2019 г. №1

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы	4
Обоснование Программы	8
Цель Программы	15
Задачи Программы	15
Основные направления реализации Программы	16
Результаты реализации Программы развития.....	25
Механизм управления реализацией Программы	26
Этапы реализации Программы развития	26

Пояснительная записка

Программа развития

муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Дубская основная школа"

(далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации (далее – Учреждение, школа).

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, обозначены главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Дубская основная школа"
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательной деятельности для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательной деятельности. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывной образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 "О долгосрочной государственной экономической политике"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы; - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "17" декабря 2010 г. № 1897; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 "Об утверждении Положения о

	<p>Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне (ГТО)";</p> <p>- Устав МАОУ "Дубская ОШ"</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2019 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2014-2019 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2020 -2023 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – июль 2024 года) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 5. Развитие информационной среды школы. 6. Инклюзивное образование в школе.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>"Одаренные дети"</p> <p>"Профилактика асоциального поведения"</p> <p>"Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся"</p> <p>"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"</p> <p>"Программа воспитания и социализации обучающихся"</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>- инфраструктура и организация образовательной деятельности школы соответствует требованиям ФЗ-273,</p>

<p>реализации Программы</p>	<p>СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; - подключенность не менее 75 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт презентации собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; -успешная реализация инклюзивного образования в школе; - 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив МАОУ "Дубская ОШ", Управляющий совет школы, родители, учащиеся</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование.</p>

Обоснование Программы

1. Сведения об ОО. Анализ контингента.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Дубская основная школа"

Место нахождения Учреждения: 607418, Нижегородская область, г.о.Перевозский, село Дубское, улица Центральная, дом 6 "а"

Телефон: 8(83148) 30-1-24

Электронный адрес: dybskoeshcool@mail.ru

Сайт: <http://dubskoeshcool.ucoz.ru/>

В 2018 – 2019 учебном году в школе занималось 9 классов, в которых обучалось 116 учащихся, в том числе, на уровне начального общего образования: 4 класса – 55 учащихся, на уровне основного общего образования: 5 классов – 61 учащийся.

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

Сохранность контингента

Всего учащихся на:	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
начало учебного года	120	119	115
конец учебного года	121	119	116
зачислено в течение года	1	1	1
оставлены на 2-й год	1	1	-

Вывод: за последние 3 года наблюдается сохранность контингента обучающихся школы и востребованность образовательных услуг, предоставляемых школой.

2. Анализ инфраструктуры.

Здание типовое двухэтажное, год ввода 2008. Общая площадь всех помещений – 2387 кв.м. В школе 23 классных комнаты общей площадью 691 кв.м, 1 комбинированная мастерская с 6 рабочими местами, актовый зал, танцевальный класс, кабинет информатики с 10 рабочими местами соединенными в локальную сеть.

Образовательная деятельность обеспечена современными средствами обучения, а именно:

Оборудование	Количество
Общее количество компьютеров	39
Компьютеры в компьютерном классе	10
Принтеры и МФУ	10
Сканеры	1
Интерактивная доска	5
Мультимедийный проектор	11
Цифровой фотоаппарат	1

Цифровая видеокамера	1
----------------------	---

Материально-техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим доступность и качество образовательных услуг. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными комплексами и МФУ. Так же имеется программное обеспечение для интерактивных досок. Кроме того, учащиеся начальных классов обеспечены нетбуками. Но на данный момент этого недостаточно для эффективной организации образовательной деятельности. Вышеуказанные ресурсы морально устарели, а в последние пару лет материальная база Учреждения не пополнялась, ввиду отсутствия финансирования. Кроме того, одной из важнейших проблем на сегодняшний день является отсутствие высокоскоростного интернета.

Территория школы полностью благоустроена. Имеется детский игровой городок. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью (270 кв.м), спортивный комплекс, включающий в себя волейбольную площадку, баскетбольную площадку, беговую дорожку, площадку для игр. Для качественной организации досуга учащихся используются школьный музей, библиотека.

В школе имеется система видеонаблюдения, состоящая из 8 камер наружного и 8 камер внутреннего наблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным учреждением здравоохранения на основе договора о предоставлении медицинских услуг в медицинском кабинете организации, оборудованном современной мебелью.

Организация питания осуществляется в соответствии с Положением об организации питания обучающихся в собственной столовой, имеющей современное и необходимое оборудование. За счет средств родителей в школе организовано двухразовое питание. Завтраками охвачены 100% учащихся, обедами – 60%. Школьная столовая (36 посадочных мест) обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

3. Кадровый потенциал.

Говоря о педагогическом коллективе школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма учителей, стремление к достижению определенных результатов, постоянная работа по повышению квалификации, самосовершенствованию и саморазвитию. В школе трудится 13 учителей. Это профессиональный коллектив с большим творческим потенциалом. В соответствии с графиком учителя проходят повышение квалификации.

Таблица 1

Сведения об уровне образования и отраслевых наградах педагогического персонала

Высшее образование 100%	Почётная грамота Министерства образования РФ – 3
-------------------------	--

Высшая категория 54%	Почётная грамота Министерства образования Нижегородской области – 6
Первая категория 38 %	Почётная грамота управления образования – 12

Таблица 2

Сведения о возрастном составе педагогических работников

Численность учителей всего, чел.	13
Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно, чел.	4
Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно в общей численности учителей, %	31

Таблица 3

Количественный и качественный состав педагогического персонала

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Кол-во руководящих и педагогических работников в пенсионного возраста		Образование руководящих и педагогических работников		
	всего	в т.ч. учителей					высшее проф.		среднее проф.
			чел	%	чел	%	чел		
2	13	13	1	7%	3	20%	15	100%	-

Таблица 4

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящими и педагогическими работниками

Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года	14	93%
Из них педагогических работников	13	100%

Позитивная динамика профессионального уровня учителей обеспечивает работу школы в режиме развития.

Педагогический коллектив стабилен, но растет количество учителей пенсионного возраста, так как молодые специалисты приходят достаточно редко. Таким образом, растет риск появления большого количества вакансий.

4. Реализация образовательной деятельности.

4.1. Образовательная деятельность.

МАОУ "Дубская ОШ" на уровне начального общего образования работает по 5-дневной учебной неделе, в 5 – 9 классах по 6-дневной учебной неделе, продолжительность уроков – 45 минут.

Занятия организованы в одну смену.

Образовательные программы школы, учебно-методические комплексы по предметам размещены на сайте школы. URL - адрес ресурса <http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-242>

Учебный план школы, пояснительная записка к учебному плану размещены на сайте школы. URL – адрес ресурса:

http://dubskoeschool.ucoz.ru/2018-2019/2018-2019/uchebnyj_plan_2018-2019.pdf

Режим работы школы. URL- ресурса:

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/osnovnye_svedenija/0-249

Воспитательная деятельность - страница школьного сайта

http://dubskoeschool.ucoz.ru/index/vneklassnaja_rabota/0-109

Особенностью организации образовательной деятельности по ФГОС является введение внеурочной деятельности и наличие современной материально-технической базы в кабинете, которая должна обеспечивать доступ к современным средствам обучения. Лишь 5 кабинетов из 14 оснащены интерактивными досками. Таким образом, на сегодняшний день необходимо обновление и дооснащение кабинетов интерактивным оборудованием.

На современном этапе развития нашего общества значимость изучения иностранного языка возрастает, возрастает потребность в овладении иностранным языком как средством общения. Иностранный язык – английский изучается, начиная со 2 класса. С 8 класса введен второй иностранный язык – немецкий.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения в программе развития школы

Технология	% учителей, использующих современные образовательные технологии	Предмет
Развивающее обучение	54	Все предметы уровня начального общего образования
Проблемное обучение	75	Все предметы обязательной части учебного плана

Разноуровневое обучение	100	Русский язык, математика, физика, химия
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	78	Все образовательные предметы уровня начального общего образования, история, география литература, ОБЖ – уровень основного общего образования
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	75	Все предметы обязательной части учебного плана
Развитие исследовательских навыков	100	Элементы технологии используются на всех предметах обязательной части учебного плана Полностью используют на истории, обществознании, географии, литературе
Проектные методы обучения	70	Предметы уровня начального общего образования, история, обществознание, география, биология, физика, литература – уровень основного общего образования
Здоровье-сберегающие технологии	100	Предметы обязательной части учебного плана

Инновационная/экспериментальная деятельность

Экспериментальная инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО "Разработка и апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности младших школьников на основе технологии "Перевернутый класс" (Приказ ГБОУ ДПО НИРО от 17.07.2017 г. №215 "Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области")

Результаты внутришкольной оценки качества образования:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
на "5"	4% (4 чел.)	3% (3 чел.)	3% (4 чел.)
на "4" и "5"	32% (37 чел.)	27% (32 чел.)	35% (39 чел.)
не успевающие	2% (2 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0 чел.)
Степень обученности	99%	99%	100%
Качество обученности	34%	33%	36%

В результате мониторинговой деятельности можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом в процентном выражении не изменилось и составило 3%, а в количественном

показателе выросло на 1 обучающегося (Сипатова В. Машенкова А, 3 класс; Осташкина Н., 4 класс; Мокушин Е., 8 класс); количество учащихся, закончивших учебный год с отметками "4" и "5", повысилось на 8% и составляет 35%; неуспевающих по итогам 2018 – 2019 уч.года нет. Таким образом, степень обученности составляет 100%, качество обученности - 36 %, что на 3% больше чем в предыдущем году.

4.2. Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности. Во второй половине дня работают объединения дополнительного образования. Занятия проходят под руководством опытных педагогов. Здесь важен положительный эмоциональный климат, установка на сотворчество, как педагога и учеников, так и учеников между собой.

Основными формами внеурочной деятельности являются:

- воспитательные внеклассные занятия;
- коллективно – творческие дела;
- общешкольные мероприятия;
- работа творческих объединений;
- экскурсионная деятельность;
- деятельность детской организации.

Занятость учащихся в дополнительном образовании в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Количество детей в ОУ	Количество кружков, спортивных секций, детских объединений по интересам в ОУ	Количество детей в кружках, спортивных секциях, детских объединениях по интересам					Количество детей, не охваченных дополнительным образованием
			в ОУ	в ДЮОЦ	в школе искусств	ФОК	в ДК (СДК)	
1	116	15	116	27	2	10	3	0

Из таблицы видно, что обучающихся, не охваченных дополнительным образованием, в Учреждении нет. Однако, несмотря на это существует проблема недостаточного разнообразия программ дополнительного образования, так как преобладают объединения художественной и спортивной направленности, а социальная и техническая направленности не реализуются совсем.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2018 – 2019 учебном году

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный (всероссийский, международный) уровень

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всероссийская олимпиада школьников	7	6%	0	0	0	0
Дистанционные олимпиады и конкурсы	25	22%	11	3%	24	21%
Очные спортивные конкурсные мероприятия	85	79%	28	13%	4	3%
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	46	47%	1	1%	0	0
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	2	2%	1	1%	0	0
Социальные акции, проекты	11	43%	2	15%	68	59%
ВСЕГО	87	75%	37	32%	86	74%

4.3. Организация летнего отдыха

Важным направлением в воспитательной работе школы является организация летнего отдыха учащихся. Данная работа начинается с ежегодного мониторинга, проводимого классными руководителями по сбору предварительной информации о летнем отдыхе учащихся школы. Особое внимание уделяется летней занятости детей состоящих на профилактическом учёте в школе, КДН, ПДН. В течение осенних, весенних и летних каникул (3 смены) на базе школы организована работа лагеря с дневным пребыванием, который в 2018 - 2019 учебном году охватил 90 учащихся.

Для организации летнего отдыха выделены все необходимые кабинеты, используется материальная база школы: спортивный инвентарь, используются технические средства- DVD, музыкальные центры, телевизор, компьютеры, созданы все условия для отдыха и оздоровления детей.

4.4. Социальное партнерство.

В целях повышения качества реализуемых дополнительных образовательных программ и успешного развития и социализации обучающихся необходимо использование ресурсов социального партнерства. На сегодняшний день социальными партнерами образовательной организации выступают МАУ ФОК "Чайка", МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "Перевозская ЦБС".

Общие выводы:

Анализ текущего состояния образовательной деятельности в школе позволяет выделить основные проблемы, требующие решения:

- устаревшая материально-техническая база;

- отсутствие скоростного интернета;
- недостаточность компетентности педагогических работников для работы в условиях модернизации материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- наличие риска появления вакансий из-за большого количества учителей, достигших пенсионного возраста;
- недостаточность обеспеченности образовательных запросов обучающихся и их родителей в программах дополнительного образования.

Цель программы – совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, как фундамента успешности и качества жизни.

2. Создание образовательной среды для формирования личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека:

-информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем и задач деятельности);

-коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);

-самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);

-самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

3. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.

4. Привлечение молодых специалистов.

5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательной деятельности.

7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывной образовательной деятельности, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании,

соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Основные направления реализации Программы

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ "Дубская ОШ", а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы общего образования г.о.Перевозский.

Программа реализуется по 6 направлениям. По каждому направлению назначается ответственное лицо, планирующее, организующее, контролирующее работу и формирующее промежуточные отчеты по конкретному направлению. Ежегодно по каждому направлению составляется план реализации программы на год.

План реализации направления 1: ФГОС: образовательный стандарт в действии

Цель: обеспечение условий для внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий реализацию ФГОС общего образования.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях реализации ФГОС.
3. Обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Наименование подпрограммы	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательной деятельности	"Одаренные дети"	к 2023 г	Зам. директора
2	Проведение анализа образовательных программ дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	Октябрь-ноябрь 2019 г	Зам. директора
3	Реализация проектно-исследовательской деятельности	"Одаренные дети"	Ежегодно	Зам. директора

	обучающихся			
4	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	"Одаренные дети"	В течение 2019-2020 гг.	Зам. директора

План реализации направления 2: Повышение качества образования

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательной деятельности, обновление ее содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательную деятельность в интересах обеспечения доступного качественного образования
2. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся
3. Разнообразить формы внеурочной деятельности

№	Мероприятия	Наименование подпрограммы	Сроки	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы		По отдельному графику	Зам. директора
2	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9-х классов на основе результатов государственной итоговой аттестации		Ежегодно Июнь-июль	Зам. директора
3	Мониторинг качества обученности обучающихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	"Одаренные дети"	Каждое полугодие	Зам. директора
4	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов	"Одаренные дети"	Ежегодно Апрель Май	Зам. директора
5	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам		Ежегодно конец четверти, года	Зам. директора
6	Проверка состояния преподавания предметов инвариантной части учебного плана.		В течение года	Зам. директора
7	Анализ внеурочной деятельности	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	Ежегодно конец четверти	Зам. директора
8	Мониторинг результативности		Ноябрь,	Зам. директора

	образовательной деятельности по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей и учебного года		январь, апрель, июнь	
9	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х классов	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	Сентябрь Май	Зам. директора
10	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования		По графику	Зам. директора
11	Выявление и учет обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	"Одаренные дети"	Ежегодно	Зам. директора

План реализации направления 3: Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.

Цель – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме.

Задачи:

1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;
2. изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
3. создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся;
4. способствовать формированию нравственности, основанной на свободе воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
5. способствовать усвоению обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России.

№	Мероприятия	Наименование подпрограммы	Сроки реализации	Ответственные
1	- Праздник "Здравствуй, школа!" - День солидарности в борьбе с терроризмом (в память событий в Беслане) – Акция "Журавлики Мира"	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	1 сентября 3 сентября	Кл. руководители
2	- День учителя. Праздничный концерт для учителей. - Вечер для старшеклассников "Осеннее очарование".	"Профилактика асоциального поведения"	05.10. Четвёртая неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3	-Выставка рисунков и фотографий ко дню матери, праздники в классах. - Классные часы по профилактике	"Программа воспитания и социализации обучающихся" "Программа	22 .11 В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители.

	правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности. учащихся.	духовно-нравственного развития о воспитания обучающихся"		
4	- Классные часы в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	01.03.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5	- Праздничный концерт для ветеранов и родителей, посвященный Дню Победы. - Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. - Праздник "Последний звонок" - Экскурсии в МБУК "Перевозский МВЦ".	"Программа духовно-нравственного развития о воспитания обучающихся"	7 мая 4-7 мая 25 мая В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества

План реализации направления 4: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом.
3. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом
4. Вовлекать учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Наименование программы	Сроки реализации	Ответственные
1	Месячник безопасности: - Беседы в классах по ПДД; - Беседы по безопасности на железной дороге; - Оформление уголков ПДД; - Уточнение безопасных маршрутов движения детей "Дом-школа-дом"; - Тренировка по эвакуации учащихся; - Беседы по технике безопасности; - Участие в районных	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни" "Профилактика асоциального поведения"	В течение месяца В течение года	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители

	соревнованиях.			
2	- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"	16.10	Классные руководители, учитель физической культуры
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	"Одаренные дети"	Постоянно	Учитель физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.		Постоянно	Директор школы
5	- Классные часы об этике, о здоровом образе жизни; - Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения;	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"	В течение месяца 17.11.	Классные руководители, учитель физической культуры
6	- Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим. - Беседы по ТБ на новогодних Праздниках.	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"	Последняя неделя	Классные руководители, учитель физической культуры
7	- Дни здоровья во время зимних каникул	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"	Первая неделя января	Классные руководители, учитель физической культуры
8	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни" "Профилактика асоциального поведения"	Постоянно	Администрация, классные руководители
9	Организация полноценного питания в школьной столовой.		Постоянно	Директор
10	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"	"Программа формирования экологической культуры,	Постоянно	Учитель физической культуры

11	- Всемирный день гражданской обороны	здорового и безопасного образа жизни"	01.03	Классные руководители
12	- Конференция для старшеклассников "Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя". - Классные часы по формированию здорового образа жизни.	"Профилактика асоциального поведения"	Первая неделя апреля В течение месяца	Заместитель директора, классные руководители
13	- "День Здоровья". - Беседы по обеспечению ТБ на водных объектах летом.	"Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни"	В течение месяца Четвёртая неделя мая	Классные руководители, учитель физической культуры

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательной деятельности.

План реализации направления 5: Развитие информационной среды школы

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.
2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
3. Широкое внедрение современных информационных технологий в образовательную деятельность школы.
4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

№	Мероприятия	Наименование подпрограммы	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка концепции		2019-2023 гг	Директор,

	информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы			зам. директора
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	2019-2023 гг	Зам. директора
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	"Программа воспитания и социализации обучающихся"	2019-2023 гг	Директор
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде		2019-2022 гг	Директор, зам. директора
5	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)		В течение года	Директор, зам. директора, учителя информатики
6	Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса		2019-2022	Директор, учитель информатики

Ожидаемые образовательные результаты:

- повышение уровня цифровой грамотности обучающихся (общая грамотность, научная грамотность, технологическая грамотность, экономическая грамотность, визуальная грамотность, информационная грамотность, мультикультурная грамотность, глобальная осведомленность согласно требованиям ФГОС)
- повышение уровня изобретательного мышления обучающихся (приспособление и управление сложными процессами, самоорганизация, любопытство, творчество, риск, высокое мышление: анализ, сравнение, интерпретация, вербализация знаний)
- сформированность навыков эффективного общения (работа в команде, сотрудничество, навыки общения, личная ответственность, интерактивное общение).
- укрепление материально-технической базы за счет оснащения школы современным технологическим оборудованием для обеспечения

возможности каждому учащемуся получения образования в современных условиях;

- создание тематических лабораторий по предметам естественно – научного цикла (физика, химия, информатика, биология);
- обеспечение электронно - библиотечного центра медиаресурсами необходимыми для образовательной деятельности.

План реализации направления 6: Инклюзивное образование в школе

Изменение представления государства и общества о правах и возможностях детей с ограниченными возможностями здоровья привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием данной категории детей. Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности развития, обусловило важнейшие инициативы и ориентиры новой образовательной политики школы.

Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Прогнозируемое увеличение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и идеология инклюзивного образования с их обучением в общеобразовательных классах обостряют проблему соответствующей методической подготовленности и квалификации педагогического персонала. С целью грамотного построения образовательной деятельности для "слабых" детей с обеспечением индивидуализации обучения в коррекционно-развивающем ключе и их социализации в пространстве образовательной организации возрастает необходимость в поиске и применении образовательных технологий (форм, способов, средств педагогической деятельности), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий (УУД) как главного образовательного результата и опорной базы для освоения следующей ступени основного общего образования.

Цель работы по данному направлению в школе: реализация инклюзивного образования детей с разными образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Приоритетные задачи развития организации по направлению "Инклюзивное образование" на 2019-2024 годы:

Образовательные результаты	Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов	Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов	Образовательное партнерство в достижении образовательных результатов
Личностные:	Обеспечение повышения	Создание безбарьерной	Разработка эффективной

<p>- Гордость гражданина России - Ответственность за собственные действия, обязательства;</p> <p>- стремление к сотрудничеству;</p> <p>- понимающее отношение к другому человеку;</p> <p>- оптимизм с устремлением в будущее;</p> <p>- забота о собственном здоровье и здоровье другого;</p> <p>- понимающее отношение к функциям семьи.</p>	<p>профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.</p> <p>Овладение педагогами современными образовательными технологиями деятельностного типа, в том числе технологии формирования правильной читательской деятельности, технологией оценивания образовательных результатов;</p> <p>-</p> <p>Способствование повышению мотивации педагогической деятельности.</p> <p>- Стимулирование педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме.</p>	<p>среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.</p> <p>- Модернизация образовательного пространства в рамках реализации программы "Доступная среда";</p> <p>- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в условиях школы, обучающей детей с ОВЗ;</p> <p>- Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;</p> <p>- Обеспечение закупки оборудования в целях оснащения релаксационных зон (сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки);</p> <p>- Развитие системы поиска</p>	<p>модели взаимодействия с родителями, модели успешной социализации детей.</p> <p>- Способствование формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;</p> <p>- Вовлечение родителей в образовательную деятельность в качестве активных его участников, через обучение приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.</p> <p>- Способствование изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>- умение уменосуществлять целеполагание;</p> <p>- умение организовывать собственную рефлексию деятельности;</p> <p>- умение конструировать сценарии собственной жизни с учетом жизненных реалий;</p> <p>- умение сотрудничать;</p>			

<p>- умение следить за собственным здоровьем; - умение понимать определенные правила, действовать адекватно.</p>		<p>и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем</p>	
--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательной деятельности школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Подключенность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения, реализация ФГОС ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9.
8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
10. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
11. 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
12. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Общую координацию реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Управляющий совет.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2019 года)

- Подготовка администрации и педагогического коллектива к работе в новых условиях.
- Подготовка нормативно-правовой, организационной базы для реализации стратегических целей.
- Анализ кадрового состава для реализации целей.
- Проведение анкетирования родителей, детей на предмет расширения спектра образовательных услуг и их анализ.
- Повышение квалификации педагогов.
- Внесение мероприятий, способствующих достижению стратегических целей, в годовую план работы школы.

2 этап - основной (декабрь - сентябрь 2023 г.)

- Внедрение мероприятий, способствующих достижению стратегических целей развития школы, согласно приоритетным направлениям развития.
- Системный мониторинг образовательной успешности обучающихся.
- Системный мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

3 этап – аналитико - обобщающий (2024 г.)

- Изучение и анализ удовлетворённости всех участников образовательной деятельности качеством предоставляемых услуг.
- Стратегический анализ среды школы в новом состоянии.
- Разработка программы развития школы на новый период.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения <http://dubskoeschool.ucoz.ru/>.